

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Мирный, 2023**

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ «СОШ №13»
- Локальные акты ОО

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление;
- здоровьесберегающее направление;
- работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по профилактике ДТП;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

Тема школы по воспитательной работе «Воспитание патриотической, социально активной, творческой личности обучающегося в условиях здоровьесберегающих технологий путем широкого использования информационно- коммуникативных технологий, усилия связи с семьей в рамках концепции «Духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования. Контингент обучающихся МКОУ «СОШ № 13» на начало учебного года составлял 242 человек, на конец года 238 человек. В начале 2022-2023 уч. года были сформированы 14 классных коллективов.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Для успешной реализации воспитательных задач в школе имеется следующий кадровый потенциал:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Социальный педагог;
- Старшая вожатая;
- Заведующий библиотекой;
- Педагоги дополнительного образования;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители.

Для осуществления воспитательного процесса в МКОУ «СОШ № 13» имеется не вся необходимая материально-техническая база:

- Нет актов зала для подготовки и проведения праздников и традиционных мероприятий, поэтому мероприятия проводятся в фойе школы.
- Имеется необходимая аппаратура (колонки, усилители, микрофоны);
- Спортивные мероприятия проводятся на площадке, спортивного зала в школе нет;
- В кабинете воспитательной работы собрана библиотека методической литературы, представлены материалы в помощь организаторам воспитывающей деятельности (нормативные документы, сценарии, методические рекомендации, инструкции). Собран фотоархив воспитательной работы.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

- Программа воспитания МКОУ «СОШ № 13»
- План воспитательной работы МКОУ «СОШ № 13»
- Программа перспективного развития МКОУ «СОШ №13»
- Программа по созданию условий для реализации функционирования МКОУ «СОШ №13» в режиме обеспечения безопасности и комфортного психолого – педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса «Безопасная среда»
- Комплексно-целевая программа по формированию культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся «Мы за здоровый образ жизни»
- Программа взаимодействия семьи и школы «Семья и школа – социальные партнеры»
- Программа деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми «По лесенке успеха»
- Программа гражданско-патриотического воспитания
- Должностные обязанности заместителя директора по ВР
- Положение о деятельности заместителя директора по ВР, классного руководителя,
- Правила поведения учащихся МКОУ СОШ № 13
- Положения о проведении школьных конкурсов, смотров, творческих фестивалей и спортивных соревнований.

В систему планирования воспитательной работы входило:

1. Комплексный годовой план воспитательной работы МКОУ «СОШ № 13».
2. Тематический план работы по ведущим направлениям воспитательной работы.
3. Календарный план воспитательной работы классных руководителей.
4. План работы на каникулы.
5. План работы методического объединения классных руководителей.
6. Планирование работы системы дополнительного образования.
7. План внутришкольного контроля организации, содержания и результатов воспитательной работы.
8. План подготовки и проведения общешкольных дел.

9. План работы с родителями.
10. План работы по профилактике правонарушений.
11. План работы школьной библиотеки и др.
12. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма
13. План по профилактике ДДТТ
14. План по профилактике суицидального поведения

Разработана папка «В помощь классному руководителю», в которой содержатся:

- Должностные обязанности классного руководителя
- Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя
- Циклограмма работы классного руководителя
- Образцы составления и заполнения документов (Психолого – педагогической характеристики класса, педагогической характеристики ученика, плана воспитательной работы, анализа воспитательной работы и т. д.)
- Рекомендации по работе с родителями.
- Темы родительских собраний и др.

В распоряжении классных руководителей и педагогов школы - библиотека методической литературы по проблемам воспитания (более 50 единиц), материалы для подготовки к классным часам, праздникам, воспитательным мероприятиям.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Организация работы классных руководителей по проведению классных часов;
- Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов. Изучение микроклимата коллектива классов;
- Сформированность благоприятного психологического климата в коллективе 9 и 11 класса;
- Профилактика аддитивного поведения 7-8 кл.;
- Реализация 120 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образовании обучающихся;
- Подготовка документации по организации работы летней оздоровительной площадки.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались:

- на заседаниях Управляющего совета;
- на совещаниях при директоре;
- на производственных совещаниях педагогического коллектива;
- на методических объединениях классных руководителей;

- на педагогических советах.

Использовались методы:

- наблюдение,
- изучение и анализ документации,
- беседы,
- диагностика (опросники, тесты, анкеты).

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 13» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «СОШ №13» проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. д.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Диагностика уровня воспитанности обучающихся МКОУ «СОШ №13»

за 2022 – 2023 учебный год

### Методика Н.П. Капустиной «Уровни воспитанности обучающихся» 1-4 классы

Уровни воспитанности	1	2а	2б	3а	3б	4
высокий уровень воспитанности	19%	36%	33%	40%	50%	20%
хороший уровень воспитанности	58%	50%	47%	40%	42%	67%
средний уровень воспитанности	23%	14%	20%	20%	8%	13%
низкий уровень воспитанности	-	-	-	-	-	-

### Методика Н.П. Капустиной «Уровни воспитанности обучающихся» 5-11 классы

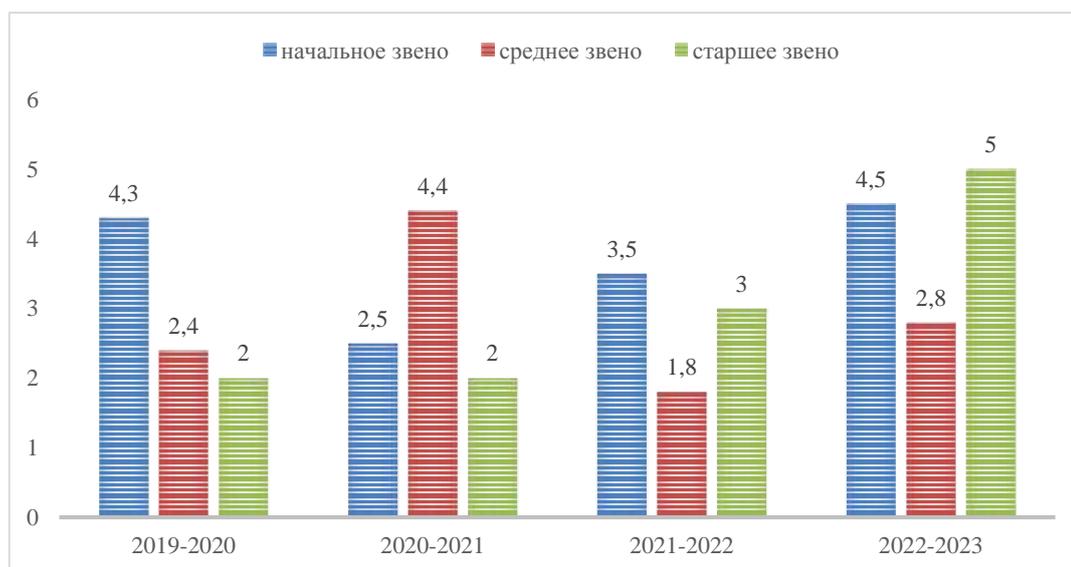
Уровни воспитанности	5	6	7а	7б	8	9	10	11
высокий уровень воспитанности	12%	16%	33%	40%	50%	9%	5%	25%
хороший уровень воспитанности	58%	70%	47%	40%	42%	51%	65%	50%
средний уровень воспитанности	30%	10%	20%	20%	8%	36%	30%	25%
низкий уровень воспитанности	-	4%	-	-	-	4%	-	-

#### Выводы: (СРЗ %)

- **4% с низким уровнем** воспитанности среди 5-11 кл. (слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и само регуляции ситуативны);
- **22% со средним уровнем** (свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция);
- **53% - хороший уровень:** положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- **24% - высокий уровень:** устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

### Показатели уровня воспитанности

Наименование звена	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Начальное звено	4	4,4	3,79	<b>4,2</b>
Среднее звено	1,1	2,5	3,35	<b>3,65</b>
Старшее звено	1,1	3,1	4,1	<b>4,2</b>



### Дополнительное образование

В первом полугодии 2022/23 охват дополнительным образованием в Школе составил 76%. В данном учебном году МКОУ «СОШ №13» реализовывает 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (хореографический кружок «Непоседы», творческая мастерская «Умелые ручки», кружок «Любительское видеотворчество» театральный кружок «Арлекино», вокальный кружок «Ассоль»);
- физкультурно-спортивное (шахматы «Белый слон», «Футбол»);
- социально-гуманитарное (ЮИД «Дети. Дорога. Жизнь», «Семья»);
- туристско-краеведческое («Моя малая Родина»);
- техническое («Мир информатики», «Юный блогер»).

2022/23 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022-2023 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В

Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок "Арлекино"». Разработана программа дополнительного образования театрального кружка.

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Чеченева И.В.

В 2022/23 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся 2–8-х классов. Это 6 % обучающихся Школы.

В Школе организован школьный спортивный клуб «Спорттик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- мини-футбол;
- общая физическая подготовка;
- пионербол;
- шахматы;
- гандбол;
- лёгкая атлетика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 185 обучающихся (75% обучающихся Школы).

#### Информация о развитии творчества детей в учреждении на 2022-2023 учебный год

<b>Кол-во объединений в школе (всего)</b>	<b>Кол-во воспитанников в возрасте до 18 лет ВСЕГО (посещающие кружки, секции, студии, клубы)</b>	<b>ИЗ НИХ Ко-во детей, занимающихся в 2 и более объединениях</b>	<b>Итого детей занимающихся в объединениях</b>	<b>% охвата от общего количества детей в школе</b>
12	188	10	178	188/247 *100% =76 %

Для успешной реализации проекта имеется следующая материально-техническая база:

- спортивная площадка, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 41 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	72 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4
3	Первенство по волейболу среди девушек 5-6-7-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 5-7-х классов, 18 человек
4	Кросс «Золотая осень»	Спортивная площадка	9 кл. 10 кл. 11 кл.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие

программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятий «Разговоры о важном» в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «СОШ № 13» в 2022-2023 учебном году продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В школе:

- есть бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские.
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МКОУ «СОШ № 13» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Мониторинг результативности участия в мероприятиях различного уровня.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах.

Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во уч-ков	Результат	Уровень	Класс	ФИО учителя	Участник
1	Каждой пичужке-кормушка	1	Грамота /1 место	Краевой	3а	Гаченко Н.Б	Умаров Азамат
2	Зарница/Меткий стрелок	1	Диплом /3 место	Муниципальный	8	Поджилков А.С.	Васильцова Валерия
3	Туриада 2023/туристическая техника	6	Грамота /1 место общекомандное место	Муниципальный	6-7 кл	Абдулкадырова С.Х.	
4	Туриада 2023/полоса препятствий	6	Грамота /2 место общекомандное место	Муниципальный	6-7 кл	Абдулкадырова С.Х.	
5	Туриада 2023/эстафета	6	Грамота /1 место общекомандное место	Муниципальный	6-7 кл	Абдулкадырова С.Х.	
5	Туриада 2023/взальном ориентирование	6	Грамота /1 место общекомандное место	Муниципальный	6-7 кл	Абдулкадырова С.Х.	
6	Смотр-конкурс школьных уголков Боевой славы	2	Грамота /3 место	Муниципальный	-	Шаповалова А.А Гурьева Н.В	
7	Смотр-конкурс школьных уголков Боевой славы/Экскурсовод	1	Благодарственное письмо	Муниципальный	8 кл	Шаповалова А.А Гурьева Н.В	
8	Олимпиада «Разговоры о важном»	5	Диплом	Международная олимпиада	3а	Гаченко Н.Б.	Мусаидова Джамиля Умаров Азамат Батгалов Малик Магомед

							ов Магомед  Цуруев Магомед
9	Мини-футбол 2010-2012 г		Грамота /1 место	Муници пальны й	4-5	Мусаев М.М.	
10	Мини-футбол 2013-2014 г		Грамота /2 место	Муници пальны й	4-5	Мусаев М.М.	
11	Эколята		Сертиф икат	Всеросс ийский	4	Магомедова Д.М	Курбанов Нурмаго мед
12	Эколята		Сертиф икат	Всеросс ийский	4	Магомедова Д.М	Лабазано в Магомед
13	Конкурс сочинений по антикоррупцио нной направленност и		Грамота /2 место	Муници пальны й	9	Базовая К.А.	Исаева Эльмира

### **Итоги и выводы.**

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебном год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.