

## ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

«Союз семьи и школы»

от 18.10.2024г.

№ 2

Председатель: заместитель директора по ВР Шанглыбаева М.З.  
Секретарь: Саидова А.Ю.

Родителей по списку: 154

Присутствовали: 141

Отсутствовали по уважительной причине: 13

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Лекторий «Союз семьи и школы».
2. Режим дня учащегося.
3. Инструктаж по технике безопасности.
4. Подростковый возраст.

**По первому вопросу слушали:** заместителя директора по ВР Шанглыбаеву М.З. Она отметила, что пришло время подумать, в каком направлении, к какой цели нужно двигаться. В сегодняшней педагогике это определяется выражением «построение воспитательной системы класса». Без учета мнений и помощи родителей, без самих детей учитель этого не сможет сделать. Цель собрания – наметить перспективы работы по созданию воспитательной системы класса, которая будет способствовать развитию каждого ученика. Все родители стремятся к тому, чтобы их ребенок был счастлив, чтоб жизнь удалась, если у детей все прекрасно. Задача учителя, родителей помочь ребенку осознать себя, поверить в самого себя и свои возможности, способности. Истинные причины недостатков человека и его неудач сосредоточены не в тех обстоятельствах, которые его окружают, а в нем самом.

В ходе беседы выявлены проблемы взаимодействия родителей с ребенком по преодолению учебных затруднений. Родители делают выводы о том, что надо менять формы и стиль общения, чтобы добиться положительного эффекта.

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять к сведению информацию заместителя директора о построении воспитательной системы класса, основанной на идее самосовершенствования и саморазвития школьника; стимулировать познавательную деятельность обучающихся со стороны родителей и преодолению учебных затруднений.

**По второму вопросу слушали:** социального педагога Даниялову П.М. Одной из причин, которые приводят к ухудшению физического здоровья и эмоционального состояния ребенка может быть несоблюдение режима дня школьника. Запретительные законы для родителей, которыми они должны руководствоваться при организации выполнения ребенком режима дня. Анализ памяток, предложенных родителям, по проблеме выполнения школьником режима дня (раздали родителям).

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять к сведению информацию соцпедагога, рекомендации по организации режима дня учащегося.

**По третьему вопросу слушали:** ответственного по БДД Магомедову З.М. Она провела инструктаж по Т.Б., напомнила о профилактике детского травматизма и личной безопасности обучающихся в школе, дома, на улице, на дороге, при создании экстремальной ситуации, вблизи водоёмов, по пожарной и электробезопасности.

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять к сведению информацию ответственного по БДД, создавать условия для личной безопасности детей.

По четвертому вопросу слушали: педагога-психолога Абдулкадырову З.Р.  
Подростковый возраст — трудное время и для детей, и для родителей. Родители не знают, как себя вести с повзрослевшими чадами: запрещать или разрешать, а вчерашние дети пытаются самоутвердиться любыми способами. Психолог пояснила, что подростку, переживающему один из самых сложных и острых возрастных кризисов, в большей мере свойственен внутриличностный конфликт, к которому приводят споры с самим собой, самопознание, самоутверждение и самореализация. Внутриличностный конфликт может возникнуть при низкой удовлетворенности жизнью, друзьями, учебой, отношениями со сверстниками, малой уверенностью в себе и близких людях, из-за стрессов.

ПОСТАНОВИЛИ: принять к сведению рекомендации психолога.

Секретарь:



/ Саидова А.Ю. /