

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
и. о. директора,  
заместитель директора по УВР  
С. Х. Абдулкадырова  
«02» «09» 2024 года  
*С. Х. Абдулкадырова*  
02.09.2024г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

**обучающейся 9 класса**

**Хеды Н.**

**Учитель-разработавший  
индивидуальный маршрут:  
Дадахова Виктория Юрьевна.  
Учитель обществознания/высшая категория/**

**пос. Мирный, 2024 год**

### **Цель индивидуальных занятий в 9 классе:**

1. Ликвидация пробелов в знаниях ранее изученных тем.
2. Ликвидация пробелов знаний по предмету «обществознание» через повышение уровня учебной мотивации, повышения качества знаний, подготовка к сдаче ОГЭ.
3. Стимулирование интереса к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности.

### **Индивидуальные занятия ориентированы на:**

1. повторение курса обществознания;
2. - формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
3. - знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
4. - формирование позитивного отношения к процедуре ОГЭ по обществознанию.
5. Обеспечение условий для получения обучающимся определенных знаний в области обществознания.

### **Основные требования к ЗУН учащихся 9 класса.**

#### **Знать:**

- Основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- Конституция РФ – основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право», «Социальная сфера».
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

#### **Уметь:**

**. осваивать и применять** знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации

**осваивать и применять** знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни

**решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, связанные с волонтерским движением; отражающие особенности коммуникации в виртуальном пространстве;

**осуществлять** смысловое чтение текстов (научно-популярных, публицистических и др.) по проблемам современного общества, глобализации; непрерывного образования; выбора профессии

На индивидуальные занятия с неуспевающим учащимся отводится **первое полугодие( 17 часов**

## Содержание

### Раздел 1. Политика

Политика и власть. Государство, его отличительные признаки. Политический режим. Демократия и тоталитаризм.. Правовое государство. Разделение властей

**Цель:** познакомить учащихся с формами проявления влияния: силы, власти и авторитета; становлением власти в качестве политического института общества; разделением властей; властными отношениями и социальной иерархией; борьбой за власть.

- систематизировать и обобщить знания о политических режимах и их сущности
- систематизировать и обобщить знания о видах политических режимов
- научить анализировать политический режим любого государства
- изучить авторитарный и тоталитарный политические режимы, их сходство и различие

**Знать,**

- знать, что такое политическая система общества и какова роль государства в ней;
- давать разъяснение слову «государство, употребляемому в различных значениях государства;
- знать основные функции государства уметь их анализировать;
- знать, какие причины могут лежать в основе зарождения государства.

**Уметь:**

- давать определения следующим понятиям: политическая система, государство, суверенитет, функции государства, монополии государства пояснять, что представляет собой власть, её виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть

### Раздел II. Гражданин и государство

Что такое конституционные строй Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ – глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Субъекты Российской Федерации.. Судебная власть РФ. . Правоохранительные органы РФ..

**Цель:**

-сформировать у учащихся чёткое представление о гражданине как о носителе основных гражданских ценностей и добродетелей; о том, что он имеет права и несёт ответственность перед законом. Способствовать воспитанию у школьников чувства уважительного отношения к себе и другим людям

**Знать**

- знать кто является гражданином своего государства

-знать о правах как гражданина

-знать обязанности перед государством.

### **Уметь**

**осваивать и применять** знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации

### **Раздел III. Человек в системе социальных отношений**

Социальная структура. Социальная стратификация. Социальные статусы. Социальная мобильность. Социализация личности

### **Цель:**

Сформировать устойчивое представление обучающегося о соотношении в человеческом поведении природных и культурных факторов.

### **Знать**

Что такое статус. Что такое социальные роли. Что входит в социальную мобильность.

### **Уметь**

- **осваивать и применять** знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни;
- **характеризовать** функции семьи в обществе; основы социальной политики Российского государства;
- **приводить** примеры различных социальных статусов, социальных ролей, социальной политики Российского государства;
- **классифицировать** социальные общности и группы;
- **сравнивать** виды социальной мобильности;

### Календарно-тематическое планирование

Тема №	Содержание	Отметка о прохождении материала
	<b>Раздел 1. Политика</b>	
1	Политика и власть	
2	Политические режимы	
3	Демократия и тоталитаризм.	
4	Правовое государство	
5	Разделение властей	
	<b>Раздел 2. Гражданин и государство</b>	
6	Что такое конституционные строй	
7	Понятие прав, свобод и обязанностей.	
8	Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ	
9	Президент РФ – глава государства.	
10	Законодательная и представительная власть в РФ.	
11	Субъекты Российской Федерации.	
12	Судебная власть РФ	
13	Правоохранительные органы РФ	
	<b>Раздел 3. Человек в системе социальных отношений</b>	
14	Социальная структура. Социальная стратификация.	
15	Социальная мобильность	
16	Социализация личности	
17	Социальные статусы	

**Сдача в форме зачета: 17.12.2024г**