

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»
КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ № 13»
Протокол № 4 от 25.03.2024 года

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МКОУ «СОШ № 13»
Д. П. Багдалова
«*марта*» 2024 года



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
«Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»
МКОУ «СОШ № 13» на 2024 год
Курского муниципального округа
Ставропольского края**

пос. Мирный- 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели и индикаторы цели:	3
Сроки реализации программы:	3
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	4
Исполнители:	4

Цель: снижение на 5 % доли обучающихся 5-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Задачи:

1. Выявить количество обучающихся 5-9 классов демонстрирующих низкие образовательные результаты по итогам внутренней оценки качества образования;
2. Разработать и провести комплекс мер (мероприятий) направленных на снижение доли обучающихся демонстрирующих низкие образовательные результаты;
3. Скорректировать взаимоотношение семьи и образовательной организации для снижения школьной неуспешности с целью организации совместных мероприятий для решения проблемы неуспешности обучающихся.

Показатели и индикаторы цели:

1. Снижение на 5 % доли обучающихся 5-9 демонстрирующих низкие образовательные результаты по учебным предметам;
2. Доля обучающихся подтвердившая отметки по итогам диагностических работ по плану внутренней оценки качества не менее 85%;
3. Доля обучающихся охваченные внеурочной деятельностью составляет 100%;
4. Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью на 50% за счет индивидуализации и дифференциации образовательного процесса (маршруты, консультации, дифференцированная работа на уроках);
5. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и викторинах 70%.

Методы сбора и обработки информации:

1. Теоретические(анализ документов);
2. Социологические(беседы, анкетирование, тестирование);
3. Эмпирические (наблюдение, изучение)

Сроки реализации программы:

март 2024– декабрь 2024 и включает в себя три этапа:

- 1-й этап (март–апрель 2024 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;
- 2-й этап (май–октябрь 2024 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы;
- 3-й этап (ноябрь–декабрь 2024года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

Меры и мероприятия:

1. Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.
2. Формирование базы данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся
3. Проведение опросов, анкетирования с обучающимися показавших низкие образовательные результаты
4. Проведение педагогического совета «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»

5. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.
6. Проведение классных часов «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»
7. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися с низкими образовательными результатами.
8. Посещение уроков 5-9 классов, с целью контроля использования методов дифференцированного обучения
9. Организация и проведение викторин, интеллектуальных игр, предметных недель, олимпиад
10. Индивидуальная консультация родителей (законных представителей)
11. Проведение родительских собраний и лекторий
12. Посещение детей на дому
13. Проведение мероприятий совместно с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья», «День матери», приглашение родителей на открытые уроки.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты;
3. Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;
4. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов;
5. Увеличение числа обучающихся с учебной неуспешностью занимающихся в секциях и кружках;

Исполнители:

1. Директор школы;
2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе;
3. Педагогические работники (учителя, социальный педагог, классные руководители)

**Дорожная карта реализации и Программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

№ п/п	Задача мероприятия	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации мероприятия	Ответственные	Участники
1	Выявить количество обучающихся 5-9 классов демонстрирующих низкие образовательные результаты по итогам внутренней оценки качества образования	1. Мониторинг индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся.	март-апрель 2024	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя – предметники
		2. Формирование базы данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	июнь 2024	Приказ и утвержденный список	заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя – предметники
		3. Проведение опросов, анкетирования с обучающимися показавших низкие образовательные результаты	апрель – май 2024	Аналитическая справка	заместитель директора по УВР	Педагог- психолог
2	Разработать и провести комплекс мер (мероприятий) направленных на снижение доли обучающихся демонстрирующих низкие образовательные результаты	1. Проведение педагогического совета «Дифференциация и индивидуализация учебно-воспитательного процесса необходимое условие обеспечения успеваемости всех обучающихся»	август 2024 г.	Выписка из протокола педагогического совета	директор	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
		2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	август 2024 г.	Индивидуальные образовательные маршруты	заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учитель логопед

		3. Проведение классных часов «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	сентябрь 2024 г.	Сценарий классных часов	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, Педагог- психолог
		4. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с обучающимися с низкими образовательными результатами.	сентябрь-декабрь 2024 г.	Утвержденный график консультаций	заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
		5. Посещение уроков 5-9 классов, с целью контроля использования методов дифференцированного обучения	сентябрь-декабрь 2024 г.	Справка по результатам посещения уроков	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя – предметники
		6. Организация и проведение викторин, интеллектуальных игр, предметных недель, олимпиад	сентябрь-декабрь 2024 г.	Приказ, план предметной недели, фото, видео материалы	Заместитель директора по УВР	Руководители ШМО, учителя – предметники
3	Скорректировать взаимоотношение семьи и образовательной организации для снижения школьной неуспешности с целью организации совместных мероприятий для решения проблемы неуспешности обучающихся.	1. Индивидуальная консультация родителей (законных представителей)	апрель 2024	Протокол проведения консультаций, беседы	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, Педагог-психолог
		2. Проведение родительского собрания на тему «Школьная дисциплина как одна из причин снижения успеваемости учащихся»	Май 2024 г.	Выписка из протокола родительского собрания	Заместитель директора по ВР	Зам. по ВР, советник директора по воспитанию
		3. Проведение общешкольного родительского собрания «Союз семьи и школы»	октябрь 2024 г.	Выписка из протокола родительского собрания	Заместитель директора по ВР	Зам. по ВР, советник директора по воспитанию

		3. Посещение детей на дому	август 2024 г.	Акты	Заместитель директора по ВР	Зам. по ВР, социальный педагог
		4.Проведение мероприятий совместно с родителями «Ярмарка – золотая осень», «День матери», приглашение родителей на открытые уроки.	сентябрь- декабрь 2024 г.	Сценарии мероприятий, фото материалы	Заместитель директора по ВР	Зам. по ВР, Классные руководители