

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «СОШ № 13»  
Л.Л. Батгалова  
01.04.2024 г. Приказ № 162



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Шахматы»

Программа разработана  
учителем дополнительного образования  
Шанглыбаевой Мадиной Залимхановной  
Класс: 6-7  
Часов в неделю: 4

п. Мирный  
2024

### **Пояснительная записка**

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной образовательной программы, раскрывает методические основы обучения детей младшего школьного возраста шахматной игре.

### **Цель и задачи программы:**

**Целью** программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

**Задачи** программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные.

#### **Общие задачи направлены на:**

1. массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
2. приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
3. открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
4. выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

#### **Образовательные задачи способствуют:**

- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- овладению приёмами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приёмами в типовых положениях;
- освоению принципов игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- знакомству с методами краткосрочного планирования действий во время партии;
- изучению приёмов и методов шахматной борьбы с учётом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

#### **Оздоровительные задачи направлены на формирование:**

- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.

#### **Воспитательные задачи способствуют:**

- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Содержание программы: учебный план; содержание учебного плана.

Программа разработана для учащихся школы и рассчитана на изучение материала в течение 144 ч. Основу содержания занятия составляет изучение основ теории и практики шахматной игры с дальнейшим закреплением полученных знаний в игровой деятельности, включающей в себя игру с соперником, спарринги, соревновательную деятельность, шахматные праздники.

## Учебный план

№	Виды деятельности	Распределение учебных часов
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
1	Сведения из истории шахмат	6
2	Базовые понятия шахматной игры	90
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		
3	Конкурсы решения позиций	15
4	Соревнования	31
5	Шахматные праздники	2
	Общее количество часов	144

### Теоретические основы и правила шахматной игры.

#### История шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам.

Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

#### Практико-соревновательная деятельность.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

#### Планируемые результаты.

В результате освоения программы учащиеся должны знать /применять: – правила техники безопасности во время занятий;

- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно- нравственными) качествами должен обладать шахматист спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

К концу первого учебного года учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять

- под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
  - иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
  - ориентироваться на шахматной доске;
  - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
  - правильно располагать шахматную доску между партнёрами; – правильно расставлять фигуры перед игрой;
  - различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
  - рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
  - знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
  - знать «цену» каждой шахматной фигуры;
  - усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
  - владеть способом взятия на проходе;
  - записывать шахматную партию;
  - уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.
  - уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
  - защищать свои фигуры от нападения и угроз;
  - решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
  - ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
  - разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
  - реализовывать большое материальное преимущество.

### Календарный учебный график

№	Тема раздела/ урока	Кол-во часов	Дата проведения
1	Шахматы – мои друзья.	1	
2	История возникновения шахмат	1	
3	Шахматная доска	1	
4	Горизонталь	2	
5	Вертикаль	2	
6	Диагональ	2	
7-8	Шахматная нотация	2	
9	Шахматная нотация	1	
10-13	Шахматные фигуры и начальная позиция	4	
14	Шахматные фигуры и начальная позиция	1	
15-16	Ладья	2	
17	Ладья	1	
18-19	Слон	2	
20	Слон	1	
21-22	Ферзь	2	
23	Ферзь	1	
24	Конь	1	
25-26	Конь	2	
27-28	Пешка	2	
29	Пешка	1	
30-31	Превращение пешки	3	
32-33	Король	2	
34-35	Ценность фигур	2	
36	Ценность фигур	1	
37-38	Нападение	4	
39	Нападение	1	
40	Взятие. Взятие на проходе	1	
41-42	Шах и защита от шаха	2	
43	Шах и защита от шаха	1	
44	Шах и защита от шаха	1	
45-46	Мат	2	
47	Мат	1	
48	Пат - ничья	1	
49	Пат - ничья	1	
50	Рокировка	1	
51	Рокировка	1	
52-53	Основные принципы игры в начале партии	2	
54	Основные принципы игры в начале партии	1	
55	Мат двумя ладьями одиночному королю	1	

56	Мат двумя ладьями одинокому королю	1	
57	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	
58	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1	
59	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	
60	Мат ферзём и королём одинокому королю	1	
61	Материальное преимущество	1	
62	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	
63	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1	
64	Партии-миниатюры	1	
65	Партии-миниатюры	1	
66	Запись шахматной партии	1	
67	Запись шахматной партии	1	
68	Запись шахматной партии	1	
69-70	Шахматный этикет	2	
71	Шахматный этикет	1	
72	Шахматный турнир	1	
73	Шахматный турнир	1	
74	Шахматный турнир	1	
75	Шахматный турнир	1	
76-78	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	3	
79	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1	
80	Шахматные фигуры (повторение)	1	
81	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него.Рокировка (повторение)	1	
82	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него.Рокировка (повторение)	1	
83	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1	
84	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	
85	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры	1	
86-88	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	3	
89-91	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	3	
92	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
93	Тактический приём «двойной удар»	1	
94-95	Тактический приём «двойной удар»	2	
96	Тактический приём «связка»	1	
97	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
98	Тактический приём «ловля фигуры»	1	
99	Тактический приём «ловля фигуры»	1	
100-102	Тактический приём «сквозной удар»	3	
103	Мат на последней горизонтали	1	
104	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	
105	Тактический приём «открытый шах»	1	
106	Тактический приём «двойной шах»	1	
107-110	Шахматный турнир	4	
120	Шахматный турнир	1	

111-114	Шахматный турнир	4	
115	Шахматный турнир	1	
116	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1	
117-119	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	3	
120	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	
121	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	
122	Основы игры в дебюте: атака на короля	1	
123	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	
124	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1	
125	Основы анализа шахматной партии	1	
126	Основы анализа шахматной партии	1	
127-130	Основы анализа шахматной партии	4	
131-135	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	5	
136-138	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	3	
139-140	Шахматный турнир	2	
141-144	Повторение материала	4	

### Список литературы.

- Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. – М.: ООО «Дайв», 2009.
- Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. – М.: Просвещение, 1983.
- Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. – М.: Детская литература, 1980.
- Диченскова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченскова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Зак В. Г. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. – Л.: Детская литература, 1985.
- Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. – Ташкент: Укитувчи, 1992.
- Костьев А. Н. Шахматный кружок в школе и пионерском лагере: метод. материал для работы с детьми / А. Н. Костьев. – М.: Физкультура и спорт, 1980.
- Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет / И. Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994.
- Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. – Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
- Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Педагогика, 1991.
- Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. – М.: Поматур, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. – М.: Астрель, АСТ, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
- Шахматы – школе/ сост. Б. Гершунский, А. Костьев. – М.: Педагогика, 1991.