

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КУРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
МКОУ «СОШ № 13»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Гаченко Н.Б.

Протокол №1
от «28» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора-по УВР



Абдулкадырова С.Х.

от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора зам
директора УВР



Приказ № 69
от «02» 09 2024 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Секреты русского языка »

п. Мирный 2024-2025 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы по родному русскому языку авторского коллектива Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.

Сроки реализации программы. Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий (1 час в неделю*33 недели=33 часа в году).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общая **цель воспитания** в МКОУ «СОШ №13» - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) воспитывать учащихся на духовных и нравственных традициях **казачества**; воспитывать бережное отношение к природе родного края; знакомить с историческими обрядами; прививать любовь к традициям **казачества**;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА внеурочной деятельности «Секреты русского языка » *1 класс*

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи; • устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; •использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); •осознавать смыслоразличительную роль ударения;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; •использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; •анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты

Содержание учебного курса внеурочной деятельности
«Секреты русского языка »

Раздел/тема	содержание	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы
Секреты речи и текста	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).	Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Язык в действии	Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по	Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

	предупреждению ошибок в сочетаемости слов).	
Русский язык: прошлое и настоящее	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Секреты речи и текста	Оформление буквиц и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т. д.). Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Секреты речи и текста	8
2	Язык в действии	10
3	Русский язык: прошлое и настоящее	12
4	Секреты речи и текста	3
ИТОГО		33

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 33 учебных недели при количестве 1 урока в неделю, всего 33 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 33 урока.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
Секреты речи и текста (8 часов)				
1			Как люди общаются друг с другом.	1
2			Как люди общаются друг с другом.	1
3			Вежливые слова.	1
4			Вежливые слова.	1
5			Как люди приветствуют друг друга.	1
6			Зачем людям имена.	1
7			Спрашиваем и отвечаем.	1
8			Спрашиваем и отвечаем.	1
Язык в действии (10 часов)				
9			Выделяем голосом важные слова.	
10			Выделяем голосом важные слова.	1
11			Выделяем голосом важные слова.	1
12			Как можно играть звуками	1
13			Где поставить ударение	1
14			Где поставить ударение	1
15			Где поставить ударение	1
16			Где поставить ударение	1
17			Как сочетаются слова	1
18			Как сочетаются слова	1
Русский язык: прошлое и настоящее (12часов)				
19			Как писали в старину.	1
20			Как писали в старину.	1
21			Как писали в старину.	1
22			Как писали в старину.	1
23			Дом в старину: что как называлось.	1
24			Дом в старину: что как называлось.	1
25			Дом в старину: что как называлось.	1
26			Дом в старину: что как называлось.	1
27			Во что одевались в старину.	1
28			Во что одевались в старину.	1
29			Во что одевались в старину.	1
30			Во что одевались в старину.	1
Секреты речи и текста (3 часа)				
31			Сравниваем тексты.	1
32			Сравниваем тексты.	1

33		Обобщающий урок	1
----	--	-----------------	---

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	О.М. Александрова Л.А.Вербицкая С.И.Богданов Е.И.Казакова	Примерные рабочие программы. Русский родной язык. 1-4 классы	2021	Москва «Просвещение»
2	О.М. Александрова Л.А.Вербицкая С.И.Богданов Е.И.Казакова	Русский родной язык. Учебник	2021	Москва «Просвещение»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемые учебники и учебные пособия	Русский родной язык. Учебник
Дополнительная литература	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия
Печатные, электронные, экранно-звуковые учебные пособия	<p>Экранно-звуковые пособия Комплект электронных уроков «Кирилл и Мефодий» Мультимедийное приложение к урокам. / С.А. Арженовская, О.А. Архипова [и др.]. – М.: Издательство «Глобус» (CD).</p> <p>Интернет-ресурсы 1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school_collection.edu.ru 2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа : http:// www.gramota.ru 3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/urok 4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info/about/193</p>

