

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ « 13»
Протокол № 5 от 08.04.2024г



«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ №163-од от 12.04.2024г
Директор МКОУ «СОШ № 13»
Л.Л. Батталова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

пос. Мирный, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей Самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- приказом МКОУ «СОШ № 13».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13»
Руководитель	Батталова Людмила Леонидовна
Адрес организации	357874, Ставропольский край, Курский район, пос. Мирный, ул. Мира, 15
Телефон, факс	8 (87964)5-71-25
Адрес электронной почты	school13.65@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 16.07.2021 № ЛО35-01217-26/00238517

Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.08.2021 № 3170, срок действия: до 29 апреля 2026 года
--	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (далее школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и методические объединения учителей предметников:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов;
- естественно-географического цикла;
- классных руководителей.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся начало/конец уч. года
Основная образовательная программа начального общего образования	99/97
Основная образовательная программа основного общего образования	126/117
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22/21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 235 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 1).

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «СОШ № 13» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к

образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ № 13» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Был организован обучающийся семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «СОШ № 13» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ № 13» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ № 13» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 процентов;
 - родителей – 40 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-го класса обучаются по универсальному профилю учебного плана. На углубленном уровне изучается предмет «Математика».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 1) – 1 обучающийся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 1) - 4 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2) – 3 обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 1) – 1 обучающийся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность МКОУ «СОШ № 13» определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Воспитательный процесс регламентируется следующими локальными актами:

- «Правила поведения учащихся»,
- «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе»,
- «Положение о проведении традиционных школьных соревнований»,
- «Положение о совете по профилактике преступлений, правонарушений и асоциального поведения учащихся»,
- «Положение о классном руководителе»,
- «Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательных отношений в МКОУ «СОШ № 13»»,
- «Положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с внутришкольного учета учащихся МКОУ «СОШ № 13»»,
- «Положение о пришкольной оздоровительной площадке «Солнышко» дневного пребывания детей»,
- «Положение о школьной форме обучающихся» и другие.

Локальные акты не противоречат Уставу школы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2023 учебном году являлись:

- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- социальное;
- здоровьесберегающее;
- работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по профилактике ДТП;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

Тема школы по воспитательной работе «Воспитание патриотической, социально активной, творческой личности обучающегося в условиях здоровьесберегающих технологий путем широкого использования информационно-коммуникативных технологий, усилия связи с семьей в рамках концепции «Духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования. Контингент обучающихся МКОУ «СОШ № 13» на начало учебного года составлял 247 человек, на конец года 235 человек. В начале 2023-2024 уч. года были сформированы 13 классных коллективов.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Для успешной реализации воспитательных задач в школе имеется следующий кадровый потенциал:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Социальный педагог;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Старшая вожатая;
- Заведующий библиотекой;
- Психолог;
- Педагоги дополнительного образования;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители.

Для осуществления воспитательного процесса в МКОУ «СОШ № 13» имеется не вся необходимая материально-техническая база:

- нет актового зала для подготовки и проведения праздников и традиционных мероприятий, поэтому мероприятия проводятся в фойе школы.
- спортивные мероприятия проводятся на площадке, спортивного зала в школе нет;

В кабинете воспитательной работы собрана библиотека методической литературы, представлены материалы в помощь организаторам воспитывающей деятельности (нормативные документы, сценарии, методические рекомендации, инструкции). Собран фотоархив воспитательной работы.

Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:

- Программа воспитания МКОУ «СОШ № 13»;
- План воспитательной работы МКОУ «СОШ № 13»;
- Программа перспективного развития МКОУ «СОШ №13»;
- Программа по созданию условий для реализации функционирования МКОУ «СОШ № 13» в режиме обеспечения безопасности и комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса «Безопасная среда»;
- Комплексно-целевая программа по формированию культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся «Мы за здоровый образ жизни»;
- Программа взаимодействия семьи и школы «Семья и школа – социальные партнеры»;
- Программа деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми «По лесенке успеха»;
- Программа гражданско-патриотического воспитания;
- Должностные обязанности заместителя директора по ВР;
- Положение о деятельности заместителя директора по ВР, классного руководителя;
- Правила поведения учащихся МКОУ «СОШ № 13»;
- Положения о проведении школьных конкурсов, смотров, творческих фестивалей и спортивных соревнований.

В систему планирования воспитательной работы входило:

1. Комплексный годовой план воспитательной работы МКОУ «СОШ № 13».

2. Тематический план работы по ведущим направлениям воспитательной работы.
3. Календарный план воспитательной работы классных руководителей.
4. План работы на каникулы.
5. План работы методического объединения классных руководителей.
6. Планирование работы системы дополнительного образования.
7. План внутришкольного контроля организации, содержания и результатов воспитательной работы;
8. План подготовки и проведения общешкольных дел;
9. План работы с родителями;
10. План работы по профилактике правонарушений;
11. План работы школьной библиотеки;
12. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
13. План по профилактике ДДТТ;
14. План по профилактике суицидального поведения.

Разработана папка «В помощь классному руководителю», в которой содержатся:

- Должностные обязанности классного руководителя;
- Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя;
- Циклограмма работы классного руководителя;
- Образцы составления и заполнения документов (Психолого – педагогической характеристики класса, педагогической характеристики ученика, плана воспитательной работы, анализа воспитательной работы и т. д.);
- Рекомендации по работе с родителями;
- Темы родительских собраний и др.

В распоряжении классных руководителей и педагогов школы - библиотека методической литературы по проблемам воспитания (более 50 единиц), материалы для подготовки к классным часам, праздникам, воспитательным мероприятиям.

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- Организация работы классных руководителей по проведению классных часов;
- Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов. Изучение микроклимата коллектива классов;
- Сформированность благоприятного психологического климата в коллективе 9 и 11 класса;
- Профилактика аддитивного поведения 7-8 кл.;
- Реализация 120 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образовании обучающихся;
- Подготовка документации по организации работы летней оздоровительной площадки.

Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались:

- на заседаниях Управляющего совета;
- на совещаниях при директоре;
- на производственных совещаниях педагогического коллектива;

- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах.

Использовались методы:

- наблюдение,
- изучение и анализ документации,
- беседы,
- диагностика (опросники, тесты, анкеты).

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 13» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МКОУ «СОШ №13» проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музея; встречи с тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. д.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история.
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023-24 учебном году наша школа вступила в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В нашей школе было открыто первичное отделение. В его состав вошли 176 обучающихся, родителей и учителей. В количестве 10 обучающихся и одного педагога-наставника стали верифицированными членами «Движения Первых». Был создан Совет ПО Движения Первых, избран председатель и другие участники Совета из активистов Движения. Развивая деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» активисты нашей школы смогли достичь хороших результатов. Ребята приняли участие во Всероссийском проекте «Первая помощь», поучаствовав в мастер-классе по оказанию Первой помощи, во Всероссийском проекте Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» «В гостях у учёного». Стали участниками Федерального проекта Фестиваль документальных фильмов Знание.кино, Всероссийского проекта «Вызов первых», Всероссийского проекта Хранители истории. Одержали победу во всероссийском конкурсе школьных пространств, в номинации

«Делаем вместе», заняв III место среди всех субъектов РФ.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, за текущий период обучающиеся, учителя и родители приняли участие в мероприятиях Дней Единых Действий, а также в таких акциях разного масштаба как:

№ п/п	Название акции	Уровень	Ссылка
1	«Самолётик будущего»	Всероссийская	https://vk.com/club218509509
2	«Спасибо, Учитель!»	Всероссийская	
3	«Книга другу»	Всероссийская	
4	«Открытка благодарности»	Всероссийская	
5	«Папин день календаря»	Всероссийская	
6	«Мы граждане России»	Всероссийская	
7	«Письмо солдату»	Всероссийская	
8	«Своих не бросаем »	Всероссийская	
9	«Российский Дед мороз »	Всероссийская	
10	«Благодарю »	Всероссийская	
11	«Сталинградское письмо»	Всероссийская	
12	«Отважное сердце »	Всероссийская	
13	«Подарок для защитника »	Региональная	
14	«Одна страна – одна команда»	Всероссийская	
15	«10 лет вместе »	Всероссийская	
16	«минута молчания »	Всероссийская	
17	«Места моей родины »	Всероссийская	
18	«Бессмертный полк»	Всероссийская	
19	«Свеча памяти»	Всероссийская	
20	«Георгиевская лента»	Всероссийская	
21	«Наши герои»	Всероссийская	
22	«Классика Победы »	Всероссийская	
23	«Окна Победы»	Всероссийская	
24	«Озеленяй»	Региональная	
25	«Помним и рассказываем »	Всероссийская	
26	«Юбилей драматурга»	Всероссийская	
27	«Будь здоров!»	Всероссийская	
28	«Вам, любимые »	Региональная	
29	«Талисман добра»	Всероссийская	
30	« День Героя Отечества»	Всероссийская	

Победителями Всероссийских проектов, конкурсов и акций стали наши обучающиеся:

1. Лабазанова Айшат – Весенний этап проекта «Университетские смены»;
2. Джабаева Амелия – «Русский Крым и Севастополь» федерального проекта Мир возможностей;
3. Васильцова Валерия – конкурс рисунков «Образ будущего».

Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Программа «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в ней зарегистрированы обучающиеся нашей начальной школы. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Наши юные Орлята, совместно с руководителем отряда каждый месяц проходят познавательные треки и развивают свою активность. Помимо этого в текущем году ребята приняли участие в Краевой эстафете: «ЮИД – 50 лет: знаем! Соблюдаем!», флэшмобе «Моя семья», во Всероссийской акции «День Государственного гимна РФ», во Всероссийской акции, посвящённой Дню матери и других мероприятиях.

Являемся победителями краевых конкурсов: «Новогодняя игрушка первых», «Дети, будьте, как маяк!».

Диагностика уровня воспитанности обучающихся МКОУ «СОШ №13» за 2023 учебный год

Методика Н.П. Капустиной «Уровни воспитанности обучающихся» 1-4 классы

Уровни воспитанности	1	2	3а	3б	4а	4б
высокий уровень воспитанности	48%	80%	38%	31%	40%	22%
хороший уровень воспитанности	35%	8%	38%	38%	34%	64%
средний уровень воспитанности	17%	12%	24%	25%	13%	14%
низкий уровень воспитанности	-	-	-	6%	13%	-

Выводы: (СРЗ %)

- **3% с низким уровнем** воспитанности среди 1-4 кл. (слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и само регуляции ситуативны);
- **17,5% со средним уровнем** (свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция);
- **36,1% - хороший уровень:** положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- **43,1% - высокий уровень:** устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Методика Н.П. Капустиной «Уровни воспитанности обучающихся» 5-11 классы

Уровни воспитанности	5	6	7	8	9	10	11
высокий уровень воспитанности	-	4%	-	-	-	-	-
хороший уровень воспитанности	-	17%	-	32%	48%	-	43%
средний уровень воспитанности	94%	58%	95%	68%	52%	88%	57%
низкий уровень воспитанности	6%	21%	5%	-	-	12%	-

Выводы: (СРЗ %)

- **6% с низким уровнем** воспитанности среди 5-11 кл. (слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и само регуляции ситуативны);
- **70% со средним уровнем** (свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция);
- **20% - хороший уровень:** положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- **4% - высокий уровень:** устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Дополнительное образование

В 2023 учебном году МКОУ «СОШ №13» реализовывал 12 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям:

- художественное (хореографический кружок «**Непоседы**», творческая мастерская «**Умелые ручки**», театральный кружок «**Арлекино**», вокальный кружок «**Ассоль**»);
- физкультурно-спортивное (шахматный кружок «**Белый слон**», «**Футбол**», «**Волейбол**»);
- социально-гуманитарное (клуб ЮИД «**Дети. Дорога. Жизнь**», «**Юные пожарные**»);
- туристско-краеведческое («**Моя малая Родина**»);
- техническое («**Медиацентр. Новый вектор**»);
- естественно-научное («**Эколята**»).

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования театральный кружок «Арлекино». Разработана программа дополнительного образования театрального кружка.

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Чеченева И.В.

В 2023 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся - 6 % обучающихся школы.

В школе организован школьный спортивный клуб «Спортик». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- мини-футбол;
- пионербол;
- шахматы;
- гандбол;
- лёгкая атлетика.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 188 обучающихся (76% обучающихся Школы).

Информация о развитии творчества детей

в 2022-2023 учебный год

Кол-во объединений в школе (всего)	Кол-во воспитанников в возрасте до 18 лет ВСЕГО (посещающие кружки, секции, студии, клубы)	ИЗ НИХ Ко-во детей, занимающихся в 2 и более объединениях	Итого детей занимающихся в объединениях	% охвата от общего количества детей в школе
12	188	10	178	188/247 *100% =76 %



	Направление	2023 <input checked="" type="checkbox"/>	2022 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Художественное	60	75
<input checked="" type="checkbox"/>	Туристско-краеведческое	15	15
<input checked="" type="checkbox"/>	Техническое	15	15
<input checked="" type="checkbox"/>	Социально-гуманитарное	30	30
<input checked="" type="checkbox"/>	Естественно-научное	15	0
<input checked="" type="checkbox"/>	Физическое	53	38

Для успешной реализации проекта имеется следующая материально-техническая база:

- спортивная площадка, используемая для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место	Дата и время	Количество
---	-------------	-------	--------------	------------

п/п		проведения	проведения	участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	11.09.2023 10:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 60 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Школьная площадка	29.10.2023 14:00	60 человек, обучающиеся 2, 3 «А», 3 «Б», 4 классов, 4 команды
3	Первенство по волейболу среди девушек 5-6-7-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 5-7-х классов, 18 человек
4	Кросс «Золотая осень»	Спортивная площадка	13.10.2023 14.10.2023 15.10.2023	9 кл. 10 кл. 11 кл.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2023 учебном году МКОУ «СОШ №13» реализовывал следующие программы внеурочной деятельности:

- «Акварель» - общекультурное направление;
- «Билет в будущее» - духовно-нравственное;
- «Мир информатики» - общеинтеллектуальное;
- «Лёгкая атлетика» - спортивно-оздоровительное;
- «Я и ЗОЖ» - социальное направление;
- «Разговоры о важном» - духовно-нравственное;
- «Россия – мои горизонты» - духовно-нравственное.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МКОУ «СОШ № 13» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шанглыбаева М.З.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МКОУ «СОШ №13».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.



Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ № 13» в течение 2023 года продолжалась профилактика коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. В школе:

- есть бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские.
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МКОУ «СОШ № 13» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Мониторинг результативности участия в мероприятиях различного уровня.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах.

Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурса	Кол-во уч-ков	Результат	Уровень	Класс	ФИО учителя	Участник
1	Солдатский конверт	1	Грамота /2 место	Муниципальный	5	Чеченева Ирина Викторовна	Кадиева Лейла
2	Ужасы Холокоста	1	Диплом /1 место	Школьный	6	Хамидова Хеда Джамлаевна	Гаджиева Заира
3	Ужасы Холокоста	1	Диплом /2 место	Школьный	6	Хамидова Хеда Джамлаевна	Саиева Диана
4	Патриот - 2024	6	Грамота	Муниципальный	9 кл	Шаповалова Анастасия Анатольевна	
5	Дети и книги	1	Грамота /1 место	Муниципальный	5 кл	Магомедова Джамилат Магомедовна	Саидов Халид
5	Живая классика	1	Сертификат участника	Муниципальный	8	Якубова Шарипат Магомедовна	Магомедова Джамиля
6	Смотр-конкурс школьных уголков Боевой славы	2	Благодарственное письмо	Муниципальный	-	Шаповалова Анастасия Анатольевна	Васильцова Валерия
7	К празднику защитника Отечества	1	Диплом 1 степени	Региональный	11	Шанглыбаева Мадина Залимхановна	Назирова Малика
8	К празднику защитника Отечества	1	Диплом 1 степени	Региональный	9	Шанглыбаева Мадина Залимхановна	Назирова Ясин
9	Твори! Участвуй! Побеждай!	1	Диплом 1 степени	Всероссийский	9	Шаповалова Анастасия Анатольевна	Джабаева Амелия
10	Твори! Участвуй! Побеждай!	1	Диплом 1 степени	Всероссийский	9	Шаповалова Анастасия Анатольевна	Васильцова Валерия
11	Твори! Участвуй! Побеждай!	1	Диплом 1 степени	Всероссийский	9	Шаповалова Анастасия Анатольевна	Мирзаев Абдурахман
12	Твори! Участвуй! Побеждай!	1	Диплом 1 степени	Всероссийский	9	Шаповалова Анастасия Анатольевна	Лабазанова Айшат
13	Зимний серпантин (мини-футбол)	6	Грамота /1 место	Муниципальный	7-9	Мусаев Магомед Магомедович	-
14	Зимний серпантин	6	Грамота /2 место	Муниципальный	5-6	Мусаев Магомед	-

	(мини-футбол)			й		Магомедович	
15	Лето-2023 (футбол)	6	Грамота /2место	Муници пальны й	7-9	Мусаев Магомед Магомедович	-

Итоги и выводы.

Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Контингент обучающихся на начало учебного года уменьшился с 247 (2021-2022 учебный год) обучающихся до 242 (2022-2023 учебный год).

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года	242
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	235
	– начальная школа	97
	– основная школа	117
	– средняя школа	21

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе (медаль «За особые успехи в учении»)	2

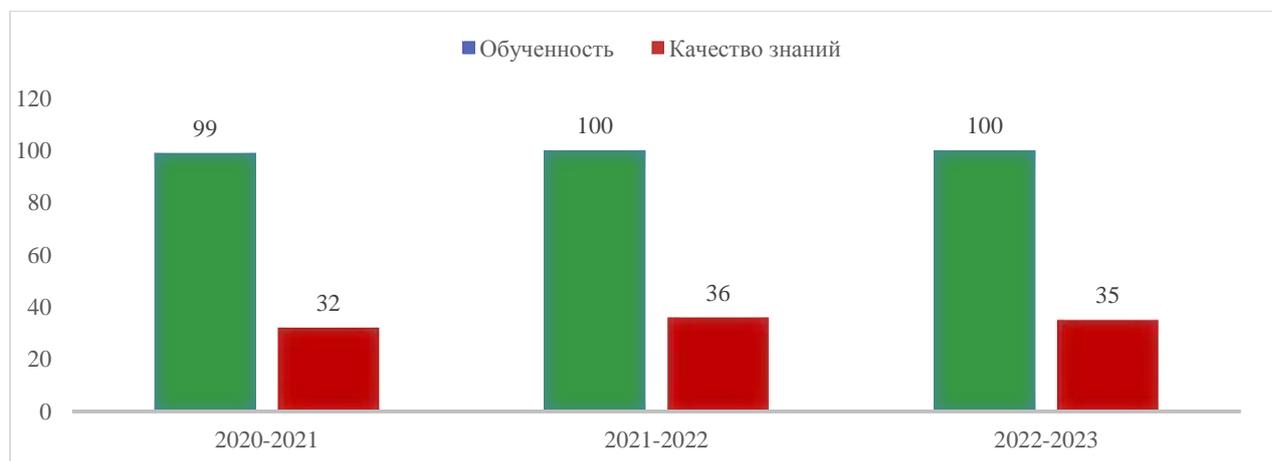
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Состояние качества образования за последние три года.

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
% обученности	% кач-ва знаний	% обученности	% кач-ва знаний	% обученности	% кач-ва знаний
100%	32%	100%	36%	100	34%



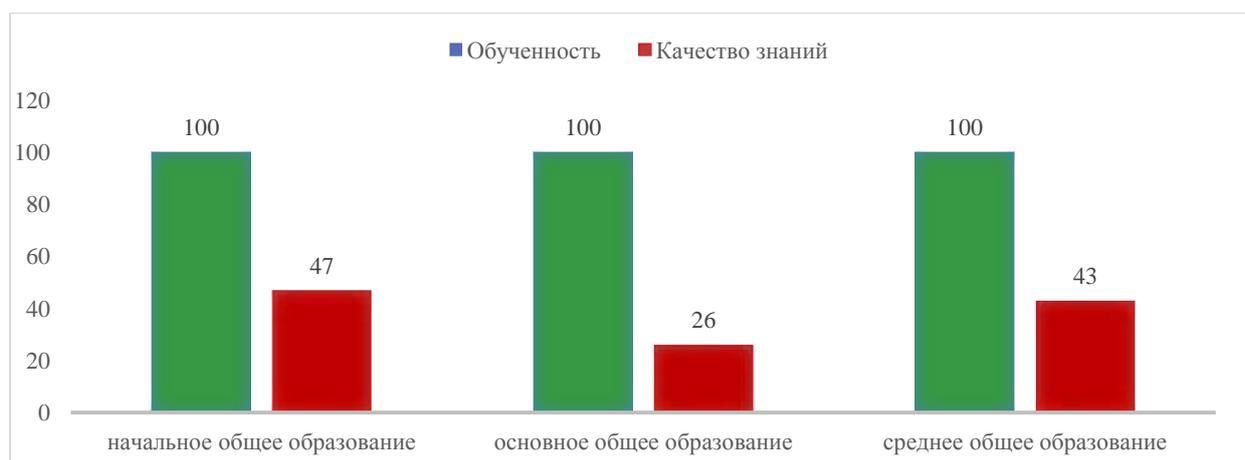
Анализ качества образования по школе на текущий год составляет 34%. Сравнительный анализ качества образования свидетельствует о понижении показателя на 2 % по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Ниже представлен развернутый анализ качества образования школы по классам.

Мониторинг качества образования МКОУ СОШ № 13 за 2022-2023 год по классам

№ п/п	Класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Обученность	Качество	С 1-2 «3»	Классный руководитель

1	1	26	0	0	26	100	-	-	Ковалева Е.Ю.
2	2«А»	16	2	0	14	100	57	Алиев Ш (РЯ, МА), Джабраилова С (РЯ, МА), Умарова С (РЯ, МА)	Абдуллаева Х.Б.
3	2«Б»	14	1	2	15	100	53	Магомедов А (ИЯ), Сулеймангаджиева Ф (РЯ)	Магомедова З.М.
4	3«А»	15	0	0	15	100	40	Алиева А (ИЯ), Исаев И (РЯ, ИЯ)	Гаченко Н.Б.
5	3«Б»	13	2	1	12	100	41	Абдаева Я (ИЯ)	Пасько О.А.
6	4	15	0	0	15	100	47	Абдулгалимов М (РЯ, РРЯ), Лабазанов М (РЯ, РРЯ), Магомедова Р (МА, РЯ), Курбанов Н (РЯ, ИЯ), Зайнутдинов К (ИЯ)	Магомедова Д.М.
НОО		99	5	3	97	100	47	13	
7	5	22	1	0	21	100	28	Гаджиева З (МА)	Хамидова Х.Д.
8	6	27	2	1	26	100	26	Мирзагаджиева А (МА), Кадиев М (МА), Саидов С (РЯ, ИС)	Кличева Н.Н.
9	7«А»	14	3	0	11	100	45	-	Погодина Д.П.
10	7«Б»	15	1	0	14	100	21	-	Дадахова В.Ю.
11	8	23	1	0	22	100	23	Мирзаев А (ХИМ)	Шаповалова А.А.
12	9	25	2	0	23	100	9		Поджилков А.С.
ООО		126	10	1	117	100	27	5	
13	10	14	1	0	13	100	15	-	Омарова У.М.
14	11	8	0	0	8	100	62	-	Гурьева Н.В.
СОО		22	1	0	21	100	33	0	
ОО		247	16	4	235	100	34	18	

По результатам 2022-2023 учебного года с отличием окончили 10 обучающихся (5 обучающихся на уровне НОО, 3 обучающихся на уровне ООО, 2 обучающихся на уровне СОО) и 62 обучающихся на «хорошо» (29 обучающихся на уровне НОО, 27 обучающихся на уровне ООО, 5 обучающихся на уровне СОО). Всего на «4» и «5» завершили обучение 71 обучающихся (НОО – 34, ООО – 30, СОО - 7). Наивысший показатель качества образования 62% в 11 классе (классный руководитель Гурьева Наталья Викторовна) критичный показатель 9% в 9 классе (классный руководитель Поджилков Алексей Сергеевич). Из данной таблицы видно, что в школе 18 обучающихся завершили обучение с 1-2 «3», которые могут потенциально увеличить процент качества образования в следующем учебном году.



Как видно из диаграммы наименьший показатель качества образования на уровне основного общего образования 26%. Наибольший - на уровне начального общего образования.

Результаты ГИА

Единый государственный экзамен является инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников, а также индикатором качественной и эффективной работы педагогического коллектива и образовательной организации за учебный год.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса МКОУ «СОШ № 13» проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (8 обучающихся). Выпускницы Б. Александра и М. Рисалат награждены медалями «За особые успехи в учении».

Аттестат о среднем общем образовании не получен одним выпускников, который не сдал экзамен по математике. Обучающемуся выдана справка.

Распределение выбора предметов

№ п/п	Предметы Ф.И.	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Обществознание	История	Химия	Биология	Английский язык
1	А. Рамазан	+	+			+	+	
2	А. Айшат	+	+			+	+	
3	Б. Александра	+	+	+	+			+
4	Д. Хусейн	+	+					
5	Д. Майза	+	+					
6	И. Зильмира	+	+	+				
7	М. Рисалат	+	+	+	+			
8	М. Сидяк	+	+					
	ИТОГО:	8	8	3	2	2	2	1

Результаты ЕГЭ по русскому языку

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
1	А. Рамазан	61	34	4	Омарова Умайганат Магомедовна
2	А. Айшат	69		4	
3	Б. Александра	97		5	
4	Д. Хусейн	66		4	
5	Д. Майза	48		3	
6	И. Зильмира	69		4	
7	М. Рисалат	75		5	
8	М. Сидяк	43		3	
	Средний балл:	66			

В учебном плане школы на изучение русского языка выделено 2 часа в неделю из обязательной части и 3 часа элективных и спец. курсов из части формируемой участниками образовательного процесса. Учителем русского языка и литературы Омарова У.М. в течение всего учебного года проводилась подготовка к экзамену фронтально и индивидуально.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по русскому языку у обучающихся 11 класса. **Средний балл – 66 баллов, это на 8 баллов ниже показателей за 2022 года.**

Результаты ЕГЭ математика базовый уровень

№	Ф.И. обучающегося	Оценка за	Проходной	Отметка по	Учитель
---	-------------------	-----------	-----------	------------	---------

п/п		экзамен	балл	предмету итоговая	
1	А. Рамазан	4	3	4	Акашева Бийке Абдурашидовна
2	А. Айшат	3		4	
3	Б. Александра	5		5	
4	Д. Хусейн	4		4	
5	Д. Майза	3		3	
6	И.Зульмира	4		4	
7	М. Рисалат	5		5	
8	М. Сидяк	2		3	
	Средний балл:	3,75			

Из данной таблицы видно, что все выпускники преодолели минимальный порог установленный Рособрнадзором не преодолел М. Сидяк. Неудовлетворительная отметка получена выпускником при повторной итоговой аттестации в июне месяце 2023 года. От сдачи экзамена в дополнительные сроки (сентябрь месяц) обучающийся отказался. В течение года по плану подготовки к ГИА- 11 проводились тренировочные мероприятия по результатам, которых учителем вносилась корректировка в дорожную карту по подготовке к ЕГЭ. Средний балл ниже на 0,25 по сравнению с 2022 годом.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
1	Б. Александра	85	42	5	Дадахова Виктория Юрьевна
2	И.Зульмира	62		4	
3	М. Рисалат	68		5	
	Средний балл:	71			

Результаты ЕГЭ по обществознанию показывает высокий уровень подготовки к экзамену учителем. Для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации из учебного плана школы выделен 1 час на спец. курс «Мир и человек». Все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки. **Результаты обучающейся Б. Александры самые высокие в Курском муниципальном округе.**

Результаты ЕГЭ по истории

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
1	Б. Александра	63	32	5	Гурьева Наталья Викторовна
2	М. Рисалат	62		5	
	Средний балл:	62,5			

Как видно из данной таблицы все обучающиеся преодолели минимальный порог установленный Рособрнадзором. Но средний балл за 2023 год ниже результатов ЕГЭ 2022 года на 1,5 балла.

Результаты ЕГЭ по химии

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
1	А. Рамазан	20	36	3	Хамидова Хеда Джамлаевна
2	А. Айшат	36		4	
	Средний балл:	28			

Подготовка к итоговой аттестации по химии осуществлялась в течение года на консультациях и на факультативе «Подготовка к ЕГЭ по химии» с использованием ЦОР и ЭОР. Также обучающиеся самостоятельно занимались подготовкой к экзамену с помощью вебинаров. Из данной таблицы видно, что А. Рамазан **не преодолел**

минимальный порог. По результатам тренировочных работ в течение года обучающиеся демонстрировали положительные результаты.

Результаты ЕГЭ по биологии

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
1	А. Рамазан	48	36	4	Хамидова Хеда Джамлаевна
2	А. Айшат	50		4	
	Средний балл:	49			

Результаты ЕГЭ по английскому

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
1	Б. Александра	66	21	5	Альбекханова Хеди Адамовна
	Средний балл:	66			

Следует отметить работу учителя русского языка и литературы Омаровой Умайганат Магомедовны, учителя истории Гурьевой Натальи Викторовны, учителя обществознания Дадаховой Виктории Юрьевны и учителя английского языка которые эффективно распределяли учебное время. Хамидовой Х.Д., учителю биологии и химии и учителю математики Акашевой Бийке Абдурашидовне усилить работу по подготовке обучающихся.

При этом средний балл по русскому языку, истории и обществознанию уменьшился по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Результаты ОГЭ

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 класса МКОУ «СОШ № 13» проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (21 обучающихся) и ГВЭ (2 обучающаяся, со статусом дети - инвалиды).

Обучающиеся А.Разият и М.Мадинат сдавала ГИА в форме ГВЭ только по русскому языку (изложение) и математике.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Количество сдававших ОГЭ	Не преодолевших минимальный порог	Средний балл школа	Средний балл КМО	Учитель
21	1	3,95	3,88	Базовая Каримахон Алижановна

В основные сроки основного периода неудовлетворительная отметка была получена Д. Валидом (в резервные сроки основного периода (июнь 2023 года) обучающийся вновь не преодолел минимальный порог, экзамен был сдан в дополнительные сроки в сентябре месяце 2023 г.). Средний балл школы – 3,95, что выше районного показателя на 0,13.

Результаты ОГЭ по математике

Количество сдававших ОГЭ	Не преодолевших минимальный порог	Средний балл школа	Средний балл КМО	Учитель
21	0	3,3	3,41	Поджилкова Тамара

				Владимировна
--	--	--	--	--------------

ОГЭ по математике успешно сдали 100% обучающихся 9 класса. Средний балл школы. Обучающиеся 9 класс подтвердили годовые отметки по математике.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Количество сдававших ОГЭ	Не преодолевших минимальный порог	Средний балл школа	Средний балл КМО	Учитель
20	1	3,30	3,36	Шаповалова Анастасия Анатольевна

Из данной таблицы видно, что в основные сроки минимальный порог не набрал один обучающийся С.Ибрагим. При повторной аттестации в основной период (июнь 2023г.) выпускник сдал экзамен.

Результаты ОГЭ по географии

Количество сдававших ОГЭ	Не преодолевших минимальный порог	Средний балл школа	Средний балл КМО	Учитель
10	0	3,73	3,40	Дадахова Виктория Юрьевна

Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ по географии и подтвердили свои годовые отметки. Средний балл МКОУ «СОШ № 13» выше среднего балла по Курскому муниципальному округу на 0,33.

Результаты ОГЭ по биологии

Количество сдававших ОГЭ	Не преодолевших минимальный порог	Средний балл школа	Средний балл КМО	Учитель
7	0	3,28	3,62	Хамидова Хеда Джамлаевна

Из таблицы видно, что обучающиеся преодолели минимальный порог, но трое обучающихся не подтвердили годовые отметки. По результатам ОГЭ обучающиеся получили отметку «3», при годовой отметке «4» соответственно.

Результаты ОГЭ по истории

Количество сдававших ОГЭ	Не преодолевших минимальный порог	Средний балл школа	Средний балл КМО	Учитель
4	0	3,75	3,73	Шаповалова Анастасия Анатольевна

Все обучающиеся успешно сдали ОГЭ по истории и подтвердили свои годовые отметки. Средний балл МКОУ «СОШ № 13» - 3,75.

Результаты ОГЭ по литературе

Количество сдававших ОГЭ	Не преодолевших минимальный порог	Средний балл школа	Средний балл КМО	Учитель
1	0	4	4	Базовая Каримахон Алижановна

Как видно из данной таблицы экзамен по литературе сдавала 1 обучающаяся, которая подтвердила свою годовую оценку.

По результатам государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ можно считать, что обучающиеся 9 класса успешно справились с экзаменами. По русскому языку, математике, географии, обществознанию и истории средний балл выше районного. По биологии, химии и информатике ниже районного показателей.

Результаты ВПР

На основании Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 г. № 1282 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году”.

ВПР 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В ходе контроля проанализировано выполнение рабочих программ учителями, в том числе реализация практической части, по учебным предметам: **русский язык, математика.**

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ставропольский край	591	29154	5,52	32,54	43,98	17,96
Курский муниципальный округ	23	667	2,55	46,33	38,23	12,89
МКОУ «СОШ 13»		15	0	40	55	5

РУССКИЙ ЯЗЫК 5 КЛАСС

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4666	16,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22721	79,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1220	4,26
Всего	28609	100
Курский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	8,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	566	91,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	0,32
Всего	618	100
МКОУ «СОШ 13»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Ставропольский край	584	28698	6,92	42,71	37,55	12,82
Курский муниципальный округ	23	618	2,59	53,72	34,95	8,74
МКОУ «СОШ 13»		20	0	60	30	10

МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4521	15,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22520	78,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1554	5,43
Всего	28595	100
Курский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	7,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	545	88,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	3,92
Всего	613	100
МКОУ «СОШ 13»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Ставропольский край	582	28677	5,67	40,73	39,39	14,21
Курский муниципальный округ	23	613	2,45	48,29	34,91	14,36
МКОУ «СОШ 13»		20	0	60	20	20

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 КЛАСС

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4556	16,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21902	79,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	999	3,64
Всего	27461	100
Курский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	4,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	566	93,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	1,32
Всего	604	100
МКОУ «СОШ 13»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Ставропольский край	583	27620	7,9	44,67	36,66	10,77
Курский муниципальный округ	23	622	2,32	53,31	35,6	8,77
МКОУ «СОШ 13»		19	0	52,63	42,11	5,26

МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4927	17,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21620	78,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	918	3,34
Всего	27465	100
Курский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	9,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	549	89,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	1,3
Всего	616	100
МКОУ «СОШ 13»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Ставропольский край	582	27591	6,51	47,78	37,2	8,51
Курский муниципальный округ	23	616	2,11	54,71	35,39	7,79
МКОУ «СОШ 13»		19	0	63,16	36,84	0

РУССКИЙ ЯЗЫК 7 КЛАСС

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4522	16,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21996	80,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	875	3,19
Всего	27396	100
Курский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	7,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	575	90,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	2,05
Всего	634	100
МКОУ «СОШ 13»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17

Всего	24	100
-------	----	-----

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Ставропольский край	586	27396	7,55	47,88	36,01	8,56
Курский муниципальный округ	23	634	2,52	56,15	35,02	6,31
МКОУ «СОШ 13»		24	0	70,83	29,17	0

МАТЕМАТИКА 7 КЛАСС

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3952	14,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21974	81,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1178	4,35
Всего	27104	100
Курский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	6,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	572	91,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	1,92
Всего	626	100
МКОУ «СОШ 13»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4
Всего	25	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Ставропольский край	586	27297	5,7	51,88	33,26	9,16
Курский муниципальный округ	23	626	1,76	59,9	30,99	7,35
МКОУ «СОШ 13»		25	0	64	28	8

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Ставропольский край	589	27424	8,06	44,51	38,55	8,88
Курский муниципальный округ	23	639	3,91	55,71	33,02	7,36
МКОУ «СОШ 13»		22	0	68,18	31,82	0

МАТЕМАТИКА 8 КЛАСС

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Ставропольский край	589	27116	5,61	55,5	33,46	5,43
Курский муниципальный округ	23	648	1,7	62,96	27,78	7,56

округ						
МКОУ «СОШ 13»		22	0	77,27	22,73	0

Анализ объективности выставления отметок по предметам показал, что свои знания обучающиеся подтвердили в процентном выражении от **95%-100%**, что соответствует показателям объективного выставления оценок учителями-предметниками.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образования			Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	28	16	10	5	3	0	2	0
2020	28	13	15	12	2	9	1	0
2021	27	11	15	11	7	2	0	0
2022	26	13	13	9	4	4	1	0
2023	23	12	11	8	3	5	0	0

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

В течение 2023 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

- Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:
- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

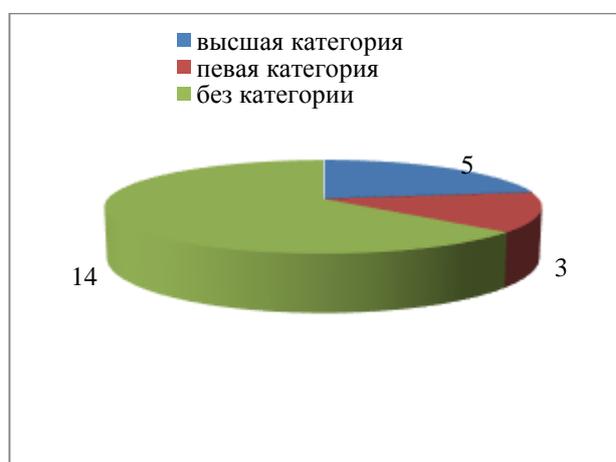
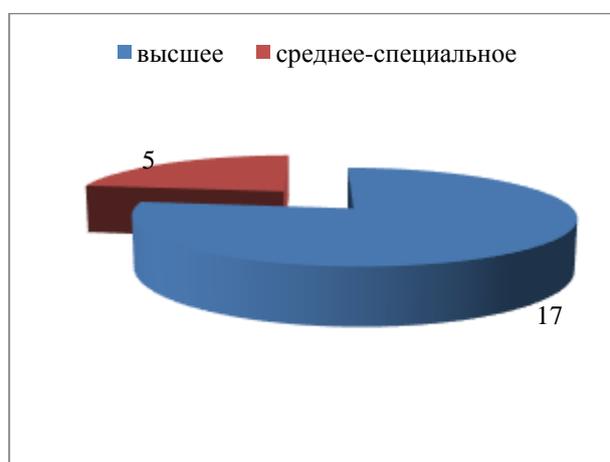
Образовательный и воспитательный процесс в 2022-2023 учебном году осуществляли 22 педагогических работников, из них 16 учителей, 3 административных работника, воспитатель ГПД, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог.

Распределение педагогов по уровням образования

№ п/п	Уровень образования	количество	%
1	Высшее	17	77
2	Среднее - специальное	5	23

Распределение педагогов по квалификационным категориям

№ п/п	Квалификационная категория	количество	%
1	высшая	5	22,5
2	первая	3	13,5
3	Без категории	14	64



В 2023 году 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком. 17 сотрудников (77%) имеют высшее профессиональное образование, 5 человек (23%) среднее

профессиональное образование. 36 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По сравнению с прошлым годом количество учителей, прошедших курсовую подготовку увеличилось на 20 %. Это связано с тем, что в этом году кроме курсов по персонифицированной модели было много дистанционных предложений, которыми воспользовались наши учителя.

В 2023 году была отмечена ведомственной наградой Министерства образования Ставропольского края Магомедова Джамилат Магомедовна.

Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства Дадахова Виктория Юрьевна (муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2023»).

Педагоги школы активно принимали участие в работе районных методических объединений где обобщали опыт работы.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введена новая должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа по развитию кадрового потенциала включает в себя **следующие этапы:**

- поиск и подбор работников;
 - мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
 - обучение и развитие кадров;
 - система стимулирования труда (как материально, так и морально);
 - анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
 - принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.
- профориентационная работа с обучающимися школы, для поступления выпускников на педагогические специальности.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на традиционных и нетрадиционных носителях информации. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Годы выпуска учебной литературы соответствуют лицензионным требованиям (основная литература (базовая часть) - срок выпуска не позднее 5 лет, остальная – не позднее 10 лет). Обеспеченность учебниками обучающихся составляет - 100%.

Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, родителей, выпускников. Читальный зал совмещён с абонементом, рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, многофункциональным устройством, что позволяет искать информацию по базам данных в Интернете, работать с нетрадиционными носителями информации (CD, DVD и пр.).

Библиотечный фонд

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	377	0	9719
из него:	2	377	0	5793
учебники	2	377	0	5793
учебные пособия	3	0	0	0
художественная литература	4	0	0	3277
справочный материал	5	0	0	232
Из строки 01:	6	377	0	9320
печатные издания	6	377	0	9320
аудиовизуальные документы	7	0	0	0
документы на микроформах	8	0	0	0
электронные документы	9	0	0	399

Обеспечена возможность учащимся работать за стационарным компьютером с выходом в Интернет (возможность использования учащимися 100%), а так же средством сканирования, распознавания текстов и с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 399 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 180. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности школы.

Материально-техническую базу школы составляют 11 специализированных учебных кабинетов: биологии и химии, физики, истории, географии, кабинет русского языка, английского языка, информатики, музыки и ИЗО, три кабинетов начальных классов.

Всего в школе 12 интерактивных досок, 14 мультимедийных проекторов, 5 принтеров, 6 МФУ, 5 ноутбуков, 33 компьютера, АРМ во всех учебных кабинетах. Количество компьютеров в расчете на одного ученика составляет 0,1 единиц.

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенный компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым 100% учащихся и учителей могут воспользоваться.

На базе Учреждения проходят online тестирования по ЕГЭ разных предметов, проводятся диагностические тесты по предметам по системе СтатГрад и интернет олимпиады различного уровня.

Имеется 5 учебных кабинетов, оборудованных лабораторным оборудованием, в том числе оборудование для организации занятий по началам программирования и робототехники, осуществления проектно-исследовательских работ и виртуальных лабораторий:

кабинет химии-1

кабинет биологии -1

кабинет физики-1

кабинет географии -1

кабинет начальных классов-1

Имеются комплекты учебно-наглядных пособий, учебного оборудования для кабинета географии, биологии. Комплекты соответствуют требованиям Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 №986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений". В полученный комплект для кабинета географии входит комплект учебно-наглядных пособий в составе: модель по теме "Круговорот воды в природе", модель по теме "Сдвиги земной коры", модель по теме "Строение вулкана", модель по теме "Строение Земли", модель по теме "Строение земных складок и эволюция рельефа". В комплект для кабинета биологии входит: комплект лабораторного оборудования по изучению темы «Органы чувств». Анализаторы», комплект лабораторного оборудования по изучению темы «Типы почв и рост растений»

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Биология 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии» (14 таблиц на CD диске), наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Биология 7 класс. Животные» (12 таблиц на CD диске), наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Биология 8-9 классы. Человек» (12 таблиц на CD диске), наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Вещества растений. Клеточное строение» (12 таблиц на CD диске), наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Строение тела человека» (10 таблиц на CD диске).

Комплекс учебного оборудования обеспечивает возможность функционирования в соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-образовательной среды образовательного учреждения; реализации в полном объеме основных образовательных программ основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся; создания и использования информации.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой учреждения (методические недели,

консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары).

Материально-техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,30

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56 (23%)
– регионального уровня		3 (1,2%)
– федерального уровня		43(18 %)
– международного уровня		10 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (36%)
– с высшей		5 (22,5%)
– первой		3 (13,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4,5%)
– больше 30 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9%)
– от 55 лет		7 (31,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1