

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «СОШ № 13»  
Протокол № 4 от 22.03.2022 года

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
приказ № 141/1 от 23.03.2022 года  
Директор МКОУ «СОШ № 13»  
Л. Л. Батталова



The stamp is circular with a blue border. The text inside the stamp reads: 'Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13' around the perimeter. In the center, it says 'МКОУ «СОШ № 13»'. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

пос. Мирный -2022

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 Курского муниципального района Ставропольского края проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей Самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- приказом МКОУ СОШ № 13.

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **В ходе самообследования:**

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

**По результатам самообследования составлен отчет** - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

**Отчет** представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 Курского муниципального района Ставропольского края
Руководитель	Батталова Людмила Леонидовна
Адрес организации	357874, Ставропольский край, Курский район, пос. Мирный, ул. Мира, 15
Телефон, факс	8 (87964)5-71-25

Адрес электронной почты	school13.65@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района Ставропольского края
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 16.07.2021 № ЛО35-01217-26/00238517
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.08.2021 № 3170, срок действия: до 29 апреля 2026 года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 (далее школа) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и методические объединения учителей предметников:**

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов;
- естественно-географического цикла;
- классных руководителей.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	99
Основная образовательная программа основного общего образования	132
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 254 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 1).

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «СОШ № 13» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МКОУ «СОШ № 13» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «СОШ № 13» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ № 13» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающиеся 10-го класса обучаются по универсальному профилю учебного плана.

### **Воспитательная работа**

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2020-2021 учебный год:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования,

овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;

- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

### **Реализация этих целей и задач предполагала:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МКОУ «СОШ №13»
- Локальные акты ОО

### **Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:**

- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление;
- здоровьесберегающее направление;
- работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по профилактике ДТП;
- работа с родителями
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

## **1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.**

Тема школы по воспитательной работе «Воспитание патриотической, социально активной, творческой личности обучающегося в условиях здоровьесберегающих технологий путем широкого использования информационно- коммуникативных

технологий, усилия связи с семьей в рамках концепции «Духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Главное внимание уделялось формированию профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями в условиях ФГОС, модернизации образования.

Контингент обучающихся МКОУ «СОШ № 13» на начало учебного года составлял 260 человек, на конец года 254 человек.

В начале 2020- 2021 уч. года были сформированы 17 классных коллективов.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Итак, в школе №13 · самовольно бросивших школу в возрасте от 6 до 15 лет - 0 человек; не было выявлено семей, находящихся в социально опасном положении - 0, детей в них - 0; состоял на ВШУ и учете ОДН -1 обучающийся - Брынза Юрий, ученик 9 класса согласно пункту 49.1.3. Приказа МВД РФ №845/13 (за совершение правонарушения, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность). Семей в статусе малообеспеченной семьи было 2, детей в них 3, неполных семей – 32, детей в них - 45; многодетных семей - 64, детей в них - 130; детей -инвалидов – 21, среди них на индивидуальном обучении находились 11 обучающихся; детей с ОВЗ – 7 обучающихся; детей, находящихся под опекой – 5; детей-сирот - 1;

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекуновское пособие. Все опекуны должным образом исполняли свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было, все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Посещали пришкольную площадку 3 опекаемых. Оказывалась постоянная помощь опекунам Хасановой А.Н., Высоцкий Е.В., Исагаджиева Н.П., Магомедова Л.А., Базовой Н.Н. в оформлении отчетов по расходованию опекуновского пособия, в решении проблем, связанных с учебой и поведением их подопечных. Прошли диспансеризацию пять опекаемых.

Для успешной реализации воспитательных задач в школе имеется следующий кадровый потенциал:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- Заместитель директора по воспитательной работе;
- Социальный педагог;
- Старшая вожатая;
- Заведующий библиотекой;
- Педагоги дополнительного образования;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители.

Для осуществления воспитательного процесса в МКОУ «СОШ № 13» имеется не вся необходимая материально-техническая база:

- Нет актового зала, в котором проходила бы подготовка и проведение праздников и традиционных мероприятий, поэтому проведение мероприятий проводится в фойе школы.
- Имеется необходимая аппаратура (колонки, усилители, микрофоны);

- Большой спортивный зал используются как во время уроков, так и в каникулярное время. В большом зале во второй половине дня проводятся занятия спортивных секций, организуются соревнования среди учащихся школы, товарищеские встречи;
- Кабинет воспитательной работы – рабочее место заместителя директора по воспитательной работе. В кабинете собрана библиотека методической литературы, представлены материалы в помощь организаторам воспитывающей деятельности (нормативные документы, сценарии, методические рекомендации, инструкции). Собран фотоархив воспитательной работы.

**Основные положения воспитательной работы отражены в следующих документах:**

- Программа воспитания МКОУ «СОШ № 13»
- План воспитательной работы МКОУ «СОШ № 13»
- Программа перспективного развития МКОУ «СОШ №13»
- Программа по созданию условий для реализации функционирования МКОУ СОШ №13 в режиме обеспечения безопасности и комфортного психолого – педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса «Безопасная среда».
- Комплексно-целевая программа по формированию культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся «Мы за здоровый образ жизни»
- Программа взаимодействия семьи и школы «Семья и школа – социальные партнеры»
- Программа деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми « По лесенке успеха»
- Программа гражданско-патриотического воспитания
- Должностные обязанности заместителя директора по ВР
- Положение о деятельности заместителя директора по ВР, классного руководителя,
- Правила поведения учащихся МКОУ СОШ № 13
- Положения о проведении школьных конкурсов, смотров, творческих фестивалей и спортивных соревнований.

**В систему планирования воспитательной работы входило:**

1. Комплексный годовой план воспитательной работы МКОУ «СОШ № 13».
2. Тематические планы работы по ведущим направлениям воспитательной работы.
3. Календарные планы воспитательной работы классных руководителей.
4. Планы работы на каникулы.
5. План работы методического объединения классных руководителей.
6. Планирование работы системы дополнительного образования.
7. План внутришкольного контроля организации, содержания и результатов воспитательной работы.
8. Планы подготовки и проведения общешкольных дел.
9. План работы с родителями.
10. План работы по профилактике правонарушений.
11. План работы школьной библиотеки и др.
12. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма
13. План по профилактике ДДТТ
14. План по профилактике суицидального поведения

**Разработана папка «В помощь классному руководителю», в которой содержатся:**

- Должностные обязанности классного руководителя
- Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя
- Циклограмма работы классного руководителя

- Образцы составления и заполнения документов (Психолого – педагогической характеристики класса, педагогической характеристики ученика, плана воспитательной работы, анализа воспитательной работы и т. д.)
- Рекомендации по работе с родителями.
- Темы родительских собраний и др.

В распоряжении классных руководителей и педагогов школы - библиотека методической литературы по проблемам воспитания (более 80 единиц), материалы для подготовки к классным часам, праздникам, воспитательным мероприятиям.

**В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:**

- Организация работы классных руководителей по проведению классных часов;
- Проверка журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов. Изучение микроклимата коллектива классов;
- Сформированность благоприятного психологического климата в коллективе 9 и 11 класса;
- Профилактика аддиктивного поведения 7-8 кл.;
- Реализация 120 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образовании обучающихся
- Работа классных руководителей 1–2 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию;
- Подготовка документации по организации работы летней оздоровительной площадки

**Вопросы, связанные с организацией воспитательной работы обсуждались:**

- на заседаниях Управляющего совета;
- на совещаниях при директоре;
- на производственных совещаниях педагогического коллектива;
- на методических объединениях классных руководителей;
- на педагогических советах.

**Использовались методы:**

- наблюдение,
- изучение и анализ документации,
- беседы,
- диагностика (опросники, тесты, анкеты).

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- «Посвящение в пешеходы»
- Новогодние праздники
- День здоровья
- Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»
- «Последний звонок»

Наши обучающиеся приняли участие в таких акциях, как:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти

- 4) Окна Победы
- 5) Бессмертный полк (дистанционно)
- 6) Свеча памяти.
- 7) 12 июня – украшение окон

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 -х классов.

В сентябре и в мае в школе был проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся по всем классам. Анализ результатов диагностики воспитанности свидетельствует о сформированности у школьников позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям, всё это помогает классным руководителям вносить коррективы в постановку воспитательных задач, делать сравнительный анализ результатов воспитательной работы.

**Диагностика уровня воспитанности обучающихся МКОУ «СОШ №13»  
за 2020 – 2021 учебный год  
Уровень воспитанности 1 - 4 классов**

<b>Уровень воспитанности</b>	<b>1 а класс</b>	<b>1 б класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3б класс</b>	<b>4а класс</b>	<b>4б класс</b>
Низкий	-	-	-	-	-	-
Средний	5 (30%)	5(38,4%)	10(53%)	16 (84%)	8(66,6%)	3 (20%)
Хороший	3 (20%)	3(23%)	4 (21%)	5 (20%)	4(33,3%)	8(53,3%)
Высокий	7( 38,3%)	5(38,4 %)	5 (26,3%)	4 (16%)	-	4(33,3%)
<b>Средний балл уровня воспитанности класса</b>	<b>4,13</b>	<b>4,0</b>	<b>3,73</b>	<b>3,52</b>	<b>3,3</b>	<b>4,06</b>

**Уровень воспитанности 5 - 11 классов**

<b>Уровень воспитанности</b>	<b>5 а</b>	<b>5б</b>	<b>6</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Средний</b>	10 (71%)	4 (26,6% )	4 (20%)	4 (31%)	5 (21%)	7 (47%)	6 (46,1% )	3 (21,4 %)	6 (42%)	-	-
<b>Ниже среднего</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Хороший</b>	5 (36% )	6 (43%)	10 (50%)	2 (15,3% )	4 (26,6% )	8 (53,3% )	5( 33,3%)	3 (21,4 )	5 (36%)	2 (15,38 %)	2 (18,1)
<b>Высокий</b>	-	5 (33,3% )	6 (30%)	7 (54%)	6 (40%)	-	2 (15,3% )	8 (57% )	3 (21,4% )	11 869%)	9 (82%)
<b>Средний балл</b>											

уровня воспитанности класса	3,3	4,06	4,1	4,2	4,06	3,5	3,7	4,35	4	4,8	4,8
-----------------------------	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------	---	-----	-----

### **Показатели уровня воспитанности за три года**

Результаты исследований по звеньям	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021
Начальное звено	4	4,4	3,79
Среднее звено	1,1	2,5	3,35
Старшее звено	1,1	3,1	4,1

## **II. Методическое объединение классных руководителей**

В состав МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году входило 17 классных руководителей, из них - 6 – начальная школа (1-4), 5 – среднее звено (5-7 кл.), 6 - старшие классы (8-11).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

### **В течение года методическое объединение решало следующие задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в 2020 -2021 году семь классных руководителей прошли дистанционное обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 71 % учащихся посещают кружки и секции.

Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол.

Первое заседание: «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год» На заседании были заслушан анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, проведено планирование работы ШМО на 2020-2021 учебный год, были даны целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год, проведено планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций, составлен график проведения открытых внеклассных мероприятий.

Второе заседание. «Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса» На заседании рассматривались методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя, нормативно-правовая документация и должностные инструкции о классном руководстве. Также рассматривался вопрос об организации внеурочной деятельности обучающихся.

Третье заседание. «Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков». На заседании был организован круглый стол, на котором обсуждались вопросы: особенности психофизического развития детей 10-14 лет; причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков; функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта «Педагог». Классные руководители поделились опытом своей работы.

Четвертое заседание. «Современные формы работы с родителями». Заседание проходило в форме семинара. На заседании классные руководители ознакомились с правилами профессионального такта в работе с родителями учащихся, психологическими методами и приемами взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». Классные руководители заслушали доклад социального педагога Шаповаловой А.А., поделились опытом своей работы по темам: «Индивидуальная работа с семьями обучающихся»; «Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы».

Пятое заседание: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы». На заседании были подведены итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год. Были представлены результаты диагностических исследований в классных коллективах, диагностика уровня воспитанности классного коллектива. Председатель ШМО Сумбулова В.В. представила анализ деятельности МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. Также был составлен перспективный план работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

В завершении заседания обсуждался вопрос о планировании работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

**В рамках МО прошли открытые воспитательные мероприятия:** 1- «А» класс - классный час « О дружбе, доброте и отзывчивости»; 1 – «Б» - викторина « Семь чудес света»-2 –беседа « Воспитываю себя сам»; 3 - беседа – « У лжи короткие ноги»; 4- « А» - Правовой лекторий « Дети – детям»; 4- «Б» - классный час с элементами викторины – «Берегите Землю, берегите»; 5- « А» класс - классный час «Я живу! Я люблю жить! А ты?»; 5 - «Б» - классный час – « Хочешь быть здоров – будь им!» 6 - классный час « Культура начинается со здоровья»; 7- «А» - урок – исследование « Моя будущая профессия»; 7- «Б» -

классный час « Семья- основа общества и личности»»; 8- « А» класс – диспут -«Зачем нужен отдых и как нужно отдыхать»»; 8- « Б» - дискуссия « Суд над сигаретой» 9- «А» - диспут « Ответственность – мера добра и зла» 9- «Б» - классный час – «Time – менеджмент»; (организация личного времени); 10 класс – игра – тренинг « Мы составляем наш портрет»; 11 класс – тренинговое занятие «Искусство общения».

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей. Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Магомедовой З.М, Гаченко Н.Б., Абдуллаевой Х.Б., Базовой К.А. Хотелось бы отметить активность таких классных руководителей, как Гаченко Н.Б, Базовая К.А., Шаповалова А.А., Пасько О.А. Обучающиеся их классов больше других принимали участие в различных конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечение родителей. Классные руководители стараются привлечь учащихся к общественно - полезной деятельности. Это разные виды работ в школе, от ежедневной уборки в классах и генеральные уборки в классах в конце четверти, субботники по благоустройству пришкольной территории и субботники в посёлке.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались, классные часы, мероприятия. В связи с рекомендациями Роспотребнадзора мероприятия проходили не массово, а по классам.

Мероприятия готовились совместно с активом своих классов, на них обсуждались возникающие проблемы. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

#### **При анализе классных часов были даны рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.

2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями консультации, индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, вопросы школьного питания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости обучающимися школы

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2020 – 2021 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями.
3. Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; начать создание медиатеки классных руководителей; предложить классным руководителям в рамках анализа воспитательной работы подготовить презентацию классного руководителя (творческий отчет).
4. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности
5. Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная профилактическая работа с детьми, диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. В следующем учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Исходя из анализа работы ШМО за 2020 -2021 учебный год необходимо в 2021-2022 учебном году: активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних; привлекать родителей к организации проводимых мероприятий; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника; план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

**Таким образом, задачами на 2021 -2022 учебный год назначить:**

1. Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
- 2.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- 3.Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

4. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
5. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
6. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе;
7. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом.

Рассмотрев все вышеизложенное, считаю работу МО классных руководителей удовлетворительной, в следующем учебном году она будет продолжена. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены.

### **III. Общекультурное направление**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы ОУ в соответствии с районными, краевыми программами патриотического воспитания.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (соблюдение традиции на школьных линейках и традиционных праздниках, обучающиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, вручение паспорта гражданина России), прививалась любовь к Малой Родине, к школе через традиционные школьные дела, участие в районных мероприятиях.

В целях реализации поставленных задач по данному направлению, согласно плану воспитательной работы, школе были проведены следующие мероприятия: В течение года по профилактической программе школы проводились тематические классные часы по правовому просвещению и формированию законопослушного поведения, классные часы по теме: «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Всемирный день ребёнка, «Я – Ребенок! Я – Человек! Я – Гражданин!»». Классный час скорби и памяти ко Дню памяти воинов - интернационалистов «Афганистан – незаживающая рана». Ко Дню неизвестного солдата. Была организована выставка «России славные сыны». Среди обучающихся старших классов проводились диспуты: «Совесьть – состояние души человека», «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая». В феврале был проведен Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, были проведены беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества, конкурс инсценированной военно - патриотической песни. Также в рамках Месячника был проведен Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России», в котором приняли участие обучающиеся 1-4 классов. Активное участие в подготовке этого мероприятия приняли актив ОУСУ МКОУ СОШ №13. Старшеклассники

репетировали с младшеклассниками строевую подготовку, выполнение приказов и исполнение строевой песни.

Также волонтерами был проведен Экологический десант. Уборка памятника, посвященного героям ВОВ.

В течение года классными руководителями велась работа по программе «Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения».

Уполномоченный по правам защиты участников образовательного процесса в течение года проводил целый ряд мероприятий общекультурного направления: в октябре состоялся Месячник правовых знаний - Единый День правовых знаний. Разбирались жалобы участников образовательного процесса, проводились беседы, консультирование. В ноябре состоялась Неделя толерантности, в ходе которой прошли мероприятия по знаниям Декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка. Проводились беседы «Защита прав ребенка от насилия в семье и школе», «Ответственность ребёнка в соответствии с российским законодательством» ТБ «Как не стать жертвой насилия», беседы антикоррупционного содержания, беседы среди опекаемых о взаимоотношениях с опекунами

Наши обучающиеся принимали активное участие в акциях, посвященных 76- летию Победы ВОВ: Поздравление ветерана: Сад памяти, Окна Победы, Бессмертный полк - онлайн, Георгиевская ленточка, Свеча памяти.

Ко дню России наши обучающиеся приняли участие в акции «Окна России».

28 обучающихся школы приняли участие в международной олимпиаде « Великая Победа», среди них было определено 6 победителей, восемь дипломантов II степени, 13 – III степени. Ученик 1 класса Магомедов Магомед принял участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «75 лет Победы!» и занял 1 место. Ученица 11 класса Адукова Патимат приняла участие в викторине «Единство народов», проводимой МКУ « Центр по работе с молодежью» КР СК и заняла III место. На платформе Учи. Ру проходила олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов. В ней приняли участие 15 обучающихся, 12 из них стали победителями олимпиады, двое получили сертификаты участия и один ученик Похвальную грамоту.

Наши обучающиеся приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте. Из двадцати обучающихся пять получили дипломы II степени, шесть – III степени.

Наши обучающиеся Анисимова Юлия, ученица 10 класса и Лабазанова Айшат, ученица 6 класса приняли участие в районном 34-ом слете участников Всероссийского туристско-краеведческого движения « Отечество» и заняли 3 место в номинации «Видеофильм».

Ученицы 11 класса Ахмадова Тамара и Сумбулова Ксения приняли участие в международном молодежном конкурсе «Вместе против коррупции». На муниципальном этапе победителем в номинации «Эссе» стала Ахмадова Тамара. Ей было вручено благодарственное письмо от главы Курского муниципального района и ценные подарки.

В районном конкурсе, проводимом МКУ « Центр по работе с молодежью» КР СК, на лучший проект, направленный на улучшение жизни на селе, приуроченного ко Дню Ставропольского края « Взгляд», ученица 11 класса Адукова Патимат заняла I место.

Мы убедились, что наши ученики, как объекты процесса воспитания в ходе совместной работы с этими организациями подвергаются положительному воздействию со стороны общественных отношений и форм сознания, явлений окружающей социальной и природной среды, усваивают необходимый им социальный опыт и информацию, обеспечивающие процесс жизни и подготовку к ней. Благодаря такому сотрудничеству,

совместной деятельности, как участники объективного воспитательного процесса, дети входят в реально существующую систему социальных отношений.

**Проанализировав состояние общекультурного были сделаны следующие выводы:**

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- по итогам проведенных мероприятий за указанный период 92 % учащихся школы были охвачены работой этого направления;
- учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах;
- в школе имеется клуб «Патриот», руководитель – учитель ОБЖ Поджилков А.С., но работа в клубе отлажена слабо. Мероприятия, запланированные на учебный год, выполняются не в полном объеме. К работе руководитель клуба подходит формально, что и сказывается на результатах участия в конкурсах и мероприятиях.

### **III. Общеинтеллектуальное направление**

Работа с одаренными и мотивированными обучающимися, их выявление и развитие остаются одним из важнейших аспектов деятельности нашего учреждения. В 2020- 2021 учебном году работа в данном направлении осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы по организации работы с одаренными детьми «По лесенке успеха».

За год проделана следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, областного, республиканского уровня и международных игровых конкурсах. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений.

Традиционно проводился школьный этап предметной олимпиады школьников по русскому языку, литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку, информатике. 128 учащихся приняло участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Ученица 11 класса Магомедова Марина была победителем районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и истории, ученица 9 класса Боцманова Александра – по английскому языку, Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Согласно плану ВР, проведены выставки рисунков, одаренных учащихся в изобразительной деятельности.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные результаты: 15 обучающихся школы приняли участие в Марафоне финансовой грамотности в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности. Все получили сертификаты участия. Обучающийся 8 класса Громов Артем принял участие в международном конкурсе « Литературное творчество» и стал победителем. Также Артем принял участие в международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по химии и стал дипломантом I степени. Ученик 1 класса Батталов Малик стал победителем международной олимпиады центра « Айда» по математике. Ученик 6 класса Омаров Магомед принял участие во Всероссийском конкурсе «Космическая фантастика для школьников» « Млечный путь»», в августе будут оглашены результаты конкурса. Мирзаев Абдурахман, обучающийся 6 класса принял участие во Всероссийском ежегодном конкурсе « Герои Великой Победы», прошел отборочный региональный этап, дальнейшие результаты будут известны в августе 2021 года.

Пять учащихся 4 класса приняли участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде Учи.ру по русскому языку и окружающему миру. Все они получили сертификаты участия и Похвальные грамоты.

Учащиеся 1, 2 и 4 классов приняли участие во всероссийской математической олимпиаде «За скобками». Два ученика 1 класса Магомедов Магомед и Батталов Малик стали дипломантами I степени, ученики 2 класса Ясуев Зелিমхан и Курбанов Нурмагомед, а также ученики 4 класса Раджабов Гусен и Нечаева Анастасия стали призерами и заняли 2 место. Ученики 2 класса Батталов Адам, Саидов Халид, Курбанов Умар, Джабраилова Ясмينا и ученики 4 класса Тунгузбиев Алам и Кадиев Малик стали дипломантами III степени.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что не все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия. Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах за три года показал, что наши обучающиеся в олимпиадах международного уровня принимают все меньше участие. Это говорит о незаинтересованности учителей - предметников и плохой организационной и просветительской работе классных руководителей с обучающимися и их родителями. Классы с наиболее низкой активностью участия: 8- «а», 7-е, 5- е, 3 классы. Наибольшую активность проявили классные руководители начальных классов: Гаченко Н.Б. (1- «А»), Магомедова З.М. (4- «А»), Абдуллаева Х.Б. (4- «Б»), Пасько О.А. (1- «Б»), Мударова Л.У (2 класс). Обучающихся начального звена, принявших участие в олимпиадах и конкурсах составило 49 %, среднего звена – 5,1% и старшего 67,3%. Среди учителей – предметников хотелось бы отметить Омарову У.М., которая не первый год готовит призеров всероссийской школьной олимпиады, уделяет много времени подготовке обучающихся и Шаповалову А.А., которая совместно с обучающимися занимается исследовательской деятельностью, готовит рефераты, презентации и проекты.

<b>Мониторинг участия в олимпиадах и конкурсах</b>		
	2019-2020	2020-2021
Начальное звено	3,2%	49%
Среднее звено	11%	5,1%
Старшее звено	63,9%	67,3%

На основании анализа работы и сделанных выводов на 2020-2021 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы в общеинтеллектуальном направлении:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

#### **IV. Здоровьесберегающее направление**

Одной из важнейших задач воспитательной работы мы считаем работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитие у наших воспитанников потребности в здоровом образе жизни, овладение ими практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось согласно программе «Мы за здоровый образ жизни» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация питания и питьевого режима, физкультурно-оздоровительная работа;
  - образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий в обучении и воспитании, рациональное расписание;
  - информационно—консультативная работа – лекции специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.
- Основные усилия администрации направлены на создание безопасных условий образовательного процесса.

В настоящее время кабинеты начальных классов оборудованы регулируемой мебелью. Приобретены энергосберегающие лампы для кабинетов школы, освещенность в которых согласно норме.

Организовано горячее питание. Охват горячим питанием составил 100%. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьего блюда. Согласно санитарным правилам меню составляется строго по технологическим картам и перечню блюд, согласованным Роспотребнадзором. Ведется подсчет ингредиентов и калорийности пищи. При составлении меню учитываются особенности питания детей с отклонениями в состоянии здоровья, (заболевание органов пищеварения, аллергические заболевания, избыточная или дефицит массы тела и т.д.) питание детей в период адаптации и летний период. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания в школе и о питании в выходные и праздничные дни, регулярно поднимался вопрос о питании на родительских собраниях.

В течение года идет плановая вакцинация детей, 2 раза в год учащиеся проверяются на педикулез и кожные заболевания. При повышенном уровне заболеваемости ОРЗ и ОРВИ проводятся профилактические мероприятия: кабинетов, проветривание кабинетов, влажная уборка с дезинфицирующими средствами, проведение бесед по классам совместно с фельдшером о мерах защиты от болезней, приемах закаливания, выпускаются памятки для

родителей и учащихся о профилактических мерах, препятствующих распространению заболевания, проводится инструктаж для классных руководителей.

Все учащиеся разделены по группам здоровья: основная и подготовительная. В соответствии с этими группами, которые отмечены в классном журнале в разделе «Листок здоровья», учитель физкультуры дает соответствующую нагрузку.

#### Соматический мониторинг

Классы	I группа	II группа	III группа
1-е	-	29	1
2-е	-	19	-
3-е	-	24	1
4-е	-	20	6
5-е	-	27	2
6-е	-	20	-
7-е	2	23	3
8-е	4	15	7
9	-	26	2
10	-	12	1
11	-	9	2
%	11,8	78,7	9,8

#### Соматический мониторинг за 2019-2021

2019-2020			2020-2021		
I группа	II группа	III группа	I группа	II группа	III группа
0,4%	93,4%	5,4%	11,8%	78,7%	9,8%

Наиболее частые заболевания, которые являются причинами отсутствия на уроках, – это ОРЗ, ОРВИ.

#### Анализ болезненности за 2020 – 2021 учебный год

Всего детей  <b>260</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	Класс	класс
	28	19	24	27	29	20	28	28	27	13	11
<b>1.-</b> % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	15/ 54%	6/21,4%	11/46%	16/59,2 %	10/34,4 %	7/35%	8/29%	5/18%	2/7,4%	4/30,7%	0
<b>2.-</b> % детей, пропустивших по болезни 1-2 раза	1/5,5%	1/5,2%	0	0	0	0	4/14,2%	2/7,1	0	1/9,09%	0
<b>3.-</b> % детей, пропустивших по болезни 3 и более раза	12/ 43%	12/63,1 %	14/58,3 %	11/41%	19/65,5 %	13/65%	16/57,1 %	21/75%	25/93%	8/61,5%	11/100 %
<b>Итого:</b>	<b>1 - 33% - 84 учащихся 2 - 3,54% - 9 учащихся 3 - 63,3 % - 161 учащихся</b>										

### Мониторинг болезненности

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.- % детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	59,3% - 158 учащихся	37,3% - 97 учащихся	33% - 84 учащихся
2.- % детей, пропустивших по болезни 1-2 раза	2 - 0% - 0 учащихся	5% - 13 учащихся	3,54% - 9 учащихся
3.- % детей, пропустивших по болезни 3 и более раза	3 - 36,3 % - 96 учащихся	57,3 % - 149 учащихся	63,3 % - 161 учащихся

В план деятельности по сохранению и укреплению здоровья в 2020-2021 уч. г. внесены: проведение «Дней Здоровья», пропаганда здорового образа жизни, участие в мероприятиях различного уровня по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Классными руководителями регулярно проводились классные часы, посвященные профилактике СПИДа и укреплению иммунитета, безопасности дорожного движения, правилам поведения на транспорте, о вреде табакокурения, употребления наркотических средств. Тематика классных часов и информационный материал соответствуют возрастным и интеллектуальным особенностям учащихся. Во время проведения мероприятий идет ознакомление со здоровьесберегающими технологиями, формирование навыков охраны здоровья, воспитание здорового образа жизни. Четвертый год в школе реализуется программа внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании», рассчитанная на четыре года по 1 часу в неделю. Программа реализуется в начальных классах. Цель данной программы – формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. Уже третий год в школе проводятся тематические классные часы по профилактической программе: «Все цвета, кроме черного». Цель данной программы: помочь ребенку овладеть основами эффективной социальной адаптации, научить сопротивляться вредным влияниям среды. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволяет сделать вывод, что в ходе реализации данной программы педагогами используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе. Содержание программы, формы и методы ее реализации развивают познавательный интерес к проблеме питания и формированию ЗОЖ. За период 2020 - 2021 учебного года были проведены следующие мероприятия:

Интерактивная игра «Знать, чтобы жить», . Проведение анкетирования учащихся в объединениях по интересам: «Нравственная воспитанность» «Выявление пагубных явлений в молодежной среде, Интерактивный семинар-практикум «Цени жизнь» по профилактике ВИЧ-инфекции среди подростков, Танцевальный флешмоб «Кто, если не мы», Спортивно-музыкальный турнир «Три богатыря», Неделя здоровья: Классные часы: 1-е классы «Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье»; 2 класс: «О привычках полезных и вредных»; 3 класс: «Режим дня – основа жизни человека»; 4-е классы: «Посеешь привычку – пожнешь характер»; 5-е классы: «Компьютер и Я»; 6 класс: «Здоровым быть модно!»; 7-е классы: Предупреждение травматизма при спортивных занятиях; 8-е классы: «Как научиться владеть собой?»; 9-е классы: Time менеджмент (организация личного времени); 10 класс: «Ответственность за будущее»; 11 класс «Я – будущая мама, я – будущий папа», в рамках Месячника здоровья было организовано и проведено День здоровья на тему «Здоровье для всех»: Классные часы: 1 кл. «Путешествие в страну Здоровье», 2 кл. «Букет здоровья», 3 кл. «В здоровом теле - здоровый дух!», 4 кл.

«Береги здоровье смолоду», 5 кл. «Формирование здорового образа жизни», 6 кл. «Здоровый образ жизни», 7-8 кл. «Здоровая Россия», 9 – 11 кл. «Я выбираю здоровье; Первенство среди классов :по силовым упражнениям, гимнастике; по кроссу; по волейболу; по футболу; Конкурс рисунков на асфальте 4-6 классов «Мы за здоровый образ жизни», 1-3 класс « Спорт-здоровье», Выступление агитбригады по ПДД «Мы в ответе за свои действия на дороге», с показом тематических видеороликов, Проведение беседы с учащимися 8-11 класса на тему: «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной, табачной продукции, наркотических веществ, общешкольный Турнир по мини-футболу, посвященный Дню Победы

В кабинете заместителя директора по ВР имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек, ИКТ - презентации по профилактике аддикций и девиантного поведения и профилактике вредных привычек. Однако следует отметить, что воспользовались видео и ИКТ - материалами не все классные руководители

За последние годы в школе особое внимание уделяется двигательной активности обучающихся, что является важным условием физкультурно–оздоровительной работы. Проводятся третий урок физкультуры, спортивные секции, внутришкольные, районные и краевые спортивные соревнования. В школе имеется два кружка спортивной направленности. Действует спортивный клуб « Спортик». В этом учебном году обучающиеся школы приняли участие районном Турнире по мини – футболу «Зимний серпантин» (3 место), обучающиеся школы Анварбегов Рамазан, Исаев Исамаил, Магомедов Рамазан играли в составе сборной района на краевом соревновании по мини-футболу и заняли 1 место., в районном турнире, посвященном участникам афганской войны команда школы заняла 2 место. К сожалению, из-за сложившейся ситуации с пандемией COVID-19 были отменены многие соревнования, турниры и другие массовые мероприятия, что значительно снизило процент участия обучающихся, а также сказывается отсутствие транспорта на балансе школы, по этой причине вынуждены были отказаться от участия во многих соревнованиях.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов:

- учитель физической культуры;
- учитель ОБЖ;
- учителя школы.

Все педагоги проходят ежегодный медицинский осмотр, проводится обучение по санминимуму.

В соответствии с письмом Минобразования России «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» в школе создаются благоприятные условия для адаптации ребенка к школе:

- в сентябре и октябре проводится по три урока по 35 минут каждый;
- уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены в первую очередь на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводились на свежем воздухе;
- на уроках проводятся различные игры и игровые ситуации;
- для учащихся 1 классов организованы в середине третьей четверти дополнительные каникулы.

Администрацией школы постоянно осуществляется проверка классных журналов, дневников учащихся и поурочного планирования с целью контроля нормирования домашней нагрузки учащихся.

На уроках активно используются различные формы, приемы и методы, связанные со здоровьесбережением учащихся.

В течение 2020 -2021 учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков, изучались психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».

Заместитель директора по ВР и социальный педагог выступали на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера). Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»). Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы профилактики безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав. Для классных руководителей информационный час «Профилактика суицида»

Для обучающихся 1-11 классов были проведены классные часы, «Как научиться жить без ссор» (1-4 классы); «Я – уникальная личность», (5-6 классы); «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы); Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9,11 класс); В апреле была проведена Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»: «Будь бдителен при общении в социальных сетях». В Единый информационный день Детского телефона Доверия была проведена импровизационная радиопередача «Если тебе нужна помощь...»

Также проводилась индивидуальная работа, консультирование по психологическим проблемам педагогов, учащихся и их родителей.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

Для изучения теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использования информации в работе с педагогами и родителями были проведены: родительские лектории по темам: Здоровьесберегающая среда как условие для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, нервных и инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма; Психологические проблемы современных подростков в пространстве информационных технологий. Правила безопасности и этикета в Интернете для подростка. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. Всероссийская информационная кампания против насилия и жестокости в СМИ, ТВ, интернете

Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта

В течение года классными руководителями проводились тематические классные часы по программам: «Разговор о правильном питании» (1-4 классы), «ЗОЖ в современной школе» (5- 9 классы). Ежегодно в работе данной программы принимают участие 150-200 человек. Это дети 1-9 классов.

В этом учебном году на летних каникулах (100 человек) в школе работала пришкольная оздоровительная площадка «СОЛНЫШКО». На площадке было задействовано 110 обучающихся. Функционировало 2 потока. Первый – гражданско – патриотического профиля, 2- спортивно – оздоровительного. Содержание деятельности площадок было направлено на формирования личности гражданина и патриота России с

присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, а также на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств, патриотизма и чувства коллективизма отдыхающих.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие **выводы**:

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

В предстоящем учебном году необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

## **V. Духовно – нравственное воспитание обучающихся**

В становлении личности учащихся школы большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Классными руководителями, социальным педагогом и педагогом – психологом в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – Проведение поздравительной акции «Вы не одиноки», посвященной Дню пожилого человека, Акция «Письмо учителю»; по классам были проведены поздравительные мероприятия, посвященные Дню матери «Любовью материнской мир прекрасен, также по классам прошли Новогодние вечера у старшеклассников и утренники у младшего звена; Акция «Чистая книга»; Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ, Акция «Будем милосердны», посвященная Международному дню инвалидов; Акция, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста; Мероприятие в рамках деятельности клуба «Доверие (социально – педагогическое сопровождение опекаемых детей), День борьбы с ненормативной лексикой. Акция День славянской письменности и культуры.

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школы - оформление классных кабинетов к праздничным дням, конкурс классных уголков и др.

Государственным праздникам России были посвящены тематические классные часы.

Важные вопросы правового воспитания решались в ходе встреч учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, во время классных часов – «Правила поведения учащихся», «Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка», «Декларацией прав человека», «День прав человека» и др.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию учащихся.

Педагоги создают условия для развития широкого круга интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирования творческой активности учащихся.

Большое внимание уделялось развитию творческой инициативы и активности обучающихся в различных видах деятельности, созданию атмосферы творчества, проявления самостоятельности в подготовке воспитательных мероприятий.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и

проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами войны, тематические линейки, сборы патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др.

На общешкольных родительских собраниях и всеобучах большое внимание уделяется вопросам духовно – нравственного развития обучающихся: Роль семьи в правовом и нравственном воспитании подростков. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма (16.01.2021), Семья и ее значение в воспитании детей. Духовное становление личности в семье. (15.12.2020).

Обучающиеся МКОУ СОШ №13 в течение года неоднократно принимали участие в районных творческих встречах: «Мое родное Ставрополье, край золотых сердец!», проходившей в рамках празднования Дня края. Обучающаяся 11 класса Адукова Патимат заняла 1 место в районном конкурсе на лучший экологический молодежный проект, направленный на улучшение жизни на селе, приуроченного ко Дню Ставропольского края. Приняли участие в акции «Живая книга».

Немалое внимание школа уделяет трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены клумбы, цветники, посаженные руками самих детей. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и территории поселка и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Организована система дежурства по школе, действующая в течение года. Систематически проводились генеральные уборки. В сентябре-октябре и апреле проводились субботники по благоустройству пришкольной территории.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся.

В состав волонтерского отряда «Надежда» в 2020 - 2021 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 8 по 11 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2020 года. План работы был принят и утвержден на собрании ВО. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2020 - 2021 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- Операция «Пусть никто не будет одинок». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны;
- 1-4 классы «Мы дарим мамам Улыбку»;
- 5-8 классы «Уроки милосердия и доброты»;
- 9-11 классы «Новое поколение выбирает уважение»;
- Акция «Добрые сердца» (адресная помощь одиноким престарелым людям);
- Международная акция «Сады памяти»;
- Мероприятие, приуроченное к проведению ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста;
- Акция «Жизнь без правонарушений – правильный выбор!»;
- Акция «Твори добро, не видя в том заслуги!»;
- Акция «Доброта вокруг нас»;

- Вахта памяти «Никто не забыт. Ничто не забыто»;
- Акция «Георгиевская ленточка»
- И др.

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Акция «Красная ленточка»;
- Вручение буклетов жителям поселка «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции»;
- Беседа «Факторы, разрушающие здоровье. Информированность – лучшая защита»;
- «Личная гигиена школьников» (6-8 классы), «Любовь и брак» (9-11 классы);
- Интерактивная игра для учащихся 7-11 классов «Умей сказать – НЕТ!» (тренинг);
- Участие в проекте «День Здоровья»;
- Акция «Спорт против наркотиков»;
- Месячник «Чистый поселок»;
- Конкурс рисунков «Сказочный лес»;
- Беседа с начальными классами о правилах поведения в лесу;
- Участие в выборах по проекту Благоустройства территорий.

Проводили наглядную агитацию для вовлечения в ряды волонтеров:

- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год»;
- Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»;
- Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды;
- Собрание ВО «Утверждение плана работы на 2020 – 2021 учебный год».

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников;
- Акция «Живое дерево»;
- Операция память «уборка мест захоронений ветеранов ВОВ»;
- Операция «Чистый двор и стадион»;
- Краевая акция «Сохраним природу Ставрополя».

Проводили творческие мероприятия:

- Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда)  
Работа шла по направлениям:
- «Милосердие»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Наглядная агитация»;
- «Творчество».

Все задания по возможности выполнялись.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, были актуальны выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Хотелось бы отметить что ВО «Надежда» принимал участие в таких мероприятиях, как:

- VI районный волонтерский онлайн - форум «Инициатива 2020»;

- «Лучший волонтерский отряд Курского района – 2020»;
- VII районный волонтерский форум «Инициатива – 2021».

Так же, хочется обратить внимание на работу особенно активных участников ВО, таких как Адукова П. К. и Сумбулова К.В., Адукова П. принимала участие в Конкурсе на лучший экологический молодежный проект, направленный на улучшение жизни на селе, приуроченный ко Дню Ставропольского края «Взгляд», в котором заняла I место. И Адукова П. и Сумбулова К. были награждены благодарственными письмами от МКУ «ЦПМ КМР» СК за большой личный вклад в развитие волонтерского движения Ставропольского края. А Адуков Ш.К. посещавший межрегиональный форум школьников Северо - Кавказского федерального округа «СтартМашук» вместе с Адуковой П. в этом году получил членский билет общероссийской общественной организации РСМ, и успешно освоил курсы по направлению: «Экология».

**Замечания:** не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

#### **Основными целями и задачами на 2021-2022 учебный год станут:**

Цель: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на оказание социальной помощи.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества;
- Привлечение учащихся к решению социально значимых проектов;
- Профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения);
- Развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- Внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;
- Формирование социальных навыков;
- Организация досуга детей из детских домов, реабилитационных центров, детских садов, пожилых людей из домов престарелых, ветеранов.

Проанализировав состояние духовно - нравственного направления, были сделаны следующие **выводы:**

-Школа активно и волонтеры оказывают социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.;

- Активно сотрудничают со школой в этом направлении родители обучающихся;

- В школе прививается уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;

- Систематизируются знания правил вежливого поведения, культуры речи, умение пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным.

Вместе с тем есть и недостатки в этом направлении. Не все классные руководители активно проводят работу в этом направлении. Обучающиеся среднего звена менее всего включены в проведение общешкольных мероприятий. Поэтому при планировании работы по духовно – нравственному направлению в 2021-22 уч.году. учесть вышеуказанные недостатки и поставить на контроль систему работы отдельных классных руководителей по духовно –нравственному направлению.

**С учетом данных выводов были поставлены задачи на 2021- 22 уч.год.**

-освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

## **VI. Социально –педагогическое направление**

### **Профориентационная работа**

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель к профориентационной работы – оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Организация профориентационной работы в МКОУ «СОШ № 13» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В МКОУ «СОШ № 13» отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

1. **Нормативно-правовое обеспечение** - в начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

2. **Информационно-методическое и кадровое обеспечение** – администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации.

Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директора, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий. В 9 классе организован курс классных «Человек и профессия», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе.

#### **Работа с родителями (законными представителями)**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

#### **Работа с обучающимися**

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

**Профессиональная информация** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Из выпускников 9 класса 14 планируют поступать в колледж. Также проводились информационные и тематические классные часы, где для обучающихся начальной школы была представлена информация в доступной и наглядной форме о разнообразии профессий «Все профессии важны, все профессии нужны», а в основной школе – «В поисках своего призвания».

**Профессиональное воспитание** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

### Мероприятия по профориентационной работе

Класс	Количество обучающихся	Мероприятие	Форма проведения
1	27	Урок «Литературное чтение» «Его величество хлеб»	Урок
2	19	Урок по окружающему миру «Все профессии важны»	Урок
3	25	Урок «Экскурсия в Музей»	Беседа
4	22	«Кем быть»	Фестиваль профессий
5	28	1)Выбираем кружок по интересам 2) Познаем себя	1)классный час 2)тестирование
6	20	1)»Путешествие с профиками» 2)»Профессия- библиотекарь»	1)устный журнал 2)круглый стол
7	26	1)»Встреча с профессией 2)»В мире профессий»	Классный час (беседа, анкетирование)
8	24	«Час кода»	Практикум
9	27	Профориентационный курс 1)В поисках своего призвания» 2)«Человек и профессия»	1)Беседы 2)Классные часы
10-11	20	«Выбор профессии - путь к успеху»	Викторина, беседа, анкетирование

### Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы

На школьном сайте своевременно и регулярно отражались все происходящие в школе события профориентационной направленности (разделы «Организация воспитательного процесса» и «Новости»).

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ «СОШ №13», можно сделать выводы:

1. В МКОУ «СОШ № 13» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Предложения:**

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Ставропольском крае.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профильной и профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

### **Работа по профилактике ДТП**

В течение многих лет в школе проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или учащегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. Сформировавшаяся за годы программа работы базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики ДДТТ относительно всех субъектов образовательного процесса и направлена на решение следующих **задач**:

- сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора;
- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал школы и особенности воспитательной системы образовательного учреждения для обучения безопасному поведению на дороге и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ строится с учетом возрастных особенностей детей и представлена по направлениям:

- изучение теоретических вопросов по ПДД в рамках учебного курса ОБЖ;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями по профилактике ДДТТ;
- взаимодействие с ГИБДД.

В соответствии с программой профилактической работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится работа по всем направлениям и со всеми субъектами учебно-воспитательного процесса: с учителями, родителями, обучающимися. В целях повышения эффективности работы по профилактике ДДТТ ежемесячно проводятся беседы с обучающимися по правилам безопасного поведения на дороге, родительские собрания. Изучение ПДД ведется на уроках курса ОБЖ. Целью является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранить свою жизнь и здоровье в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных ситуациях, умения оказывать само и взаимопомощь. Работа с обучающимися строится с учетом

возрастных особенностей детей. Обучение ПДД ведется с применением различных форм (индивидуальная работа, фронтальное или групповое обучение) и методов (словесный, наглядный, практический) работы. Основным средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах являются классные часы и внеклассная работа. Так, в течение учебного года учителями начальных классов организуется самостоятельная игровая деятельность детей младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения с использованием настольных игр, а так же конкурсы творческих работ среди учащихся начальной школы по тематике дорожной безопасности «Дорога и мы». В 5-9 классах классными руководителями проводятся ежемесячные профилактические беседы с учащимися в соответствии с индивидуальными программами внеклассных бесед по ПДД, разработанными на учебный год. Кроме того, перед поездками классов за пределы ОУ проводятся обязательные инструктажи по обучению детей младшего, среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге, культуры поведения на улице и в общественном транспорте. В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), состоящий из учащихся 2-4 классов – действующих членов команды «Патруль». ЮИДовцы активно участвуют в районных акциях «Внимание - дети!», «акция «Стань заметней на дороге», акция «Засветись», Неделя безопасности, Дни дорожной безопасности.

В районном конкурсе «Законы дорог уважай -2021!», команда МКОУ «СОШ № 13» заняли: в личном первенстве «Знатор правил дорожного движения» 3 –е место Саидов Халид, «Знания основ первой доврачебной помощи» 1 – е место Саидов Халид. В общекомандном конкурсе «Основы безопасности дорожного движения» 2 –е место. В дополнительном конкурсе «Видеоролик» 2 –е место.

Ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ОГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

В школе оформлен уголок по ПДД. Уголок оснащен рубрикой «Я - пассажир!», «Безопасный путь в школу», «Правила для велосипедиста» В каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте школы размещена ссылка «Безопасность», в которой размещены документы:

- безопасный путь домой «Дом-школа-дом»;
- информация по Ставропольскому краю;
- ПДД для водителей велосипеда;
- безопасность дорожного движения. Правила сохранения здоровья и жизни;
- световозвращающие элементы;
- паспорт дорожной безопасности;
- правила дорожного движения;
- правила перевозка детей в личном автотранспорте

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие в конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов. Ведется работа с нарушителями ПДД (за 2020-2021 учебный год в школе не было нарушителя ПДД): ведение журнала

нарушителей ПДД среди учащихся школы, индивидуальная беседа с нарушителями и с родителями нарушителей.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения по ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Так же с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа-дом» с указанием наиболее безопасного маршрута для школьника домой и в школу.

Помощником в проведении профилактической работы ДДТТ является школьный отряд Юных Инспекторов Движения.

Отряд ЮИД проводит агитационную работу в рамках акции «Внимание: дети!». Агитбригада ЮИД выступает перед учащимися 1-4 классов: рассказывает о ПДД, дорожных знаках, проводит увлекательные игры с классами.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей. В соответствии с планом работы школы, методическими объединениями обобщается опыт работы лучших педагогов по изучению ПДД. Имеется материалы с лучшими разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы газеты «Добрая Дорога Детства».

Подводя итоги результативности работы по профилактике предупреждения ДТП можно сделать следующие **выводы:**

- за 2020-2021 учебный год совместно с отрядом ЮИД, классными руководителями, для учащихся проведено более 6 мероприятий на высоком методическом уровне. Результативность проводимых мероприятий можно считать успешной.

- целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь!

### **Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений**

Цель социально-профилактической работы - социализация личности ребенка в современных условиях. В связи с чем решаются задачи формирования социально-значимой личности детей и подростков. Во исполнение поставленной цели в 2020-2021 учебном году социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей, находящихся под опекой, детей из неблагополучных семей и «группы риска». Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы организована внеурочная занятость, то есть дети посещали ГПД, кружки и секции. Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, встречи в неформальной обстановке, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, о правильной подготовке домашних заданий, о поощрении ребенка в семье, о разрешении конфликтов с собственным ребенком, о занятости после школы и в период каникул.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям

для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающимися ;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале; Ежемесячно информация о пропусках обучающихся подаётся заместителю директора по ВР.

Социальным педагогом, классными руководителями организуются рейды по семьям для сбора материала.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В школе действует Совет профилактики правонарушений с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера.

На начало 2020 -2021 учебного года в школе не было выявлено ни одной неблагополучной семьи. Работа по профилактике правонарушений приобрела более плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении, традиционными стали Дни профилактики, которые проводились ежемесячно по плану. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2020 - 2021 год.

Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с участковым инспектором ОДН

На заседаниях Совета профилактики, родительских собраниях и всеобщих рассматривались следующие вопросы:

Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений;

Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе; Проблемы агрессивных детей;

-Профилактика травматизма;

-Профилактика нарушений дисциплины, выражения нецензурной бранью; - Взаимодействие семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, обеспечение педагогической направленности в профилактике школьной дезадаптации;

-Проведение воспитательно-профилактических бесед с обучающимися с целью предупреждения правонарушений, в том числе, состоящими на учете в ОДН;

-Правовой лекторий для родителей «За что ставят на учет в полицию»;

-Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете. Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.

С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними в вечернее время, в рамках операции «Подросток» были организованы рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по

неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие спортивно-оздоровительных мероприятий школы и поселения
- правовые беседы
- выпуск классных газет
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

Школьным Советом по профилактики безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка. Данные рейды проводились социальным педагогом и классными руководителями. В новом году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

В школе отсутствует служба для детей, нуждающихся в медико-социальной помощи, что снижает возможности образовательной системы в коррекционной и реабилитационной, диагностической и консультативной работе.

В течение года профилактическая работа стоит на внутришкольном контроле. Было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МКОУ «СОШ №13». На них было рассмотрено дел на 19 обучающихся. 1 обучающийся был поставлен на ВШУ, остальные получили предупреждение.

На данный момент в школе 1 учащийся, который поставлен на учёт по делам ПДН. Обучающийся 9 класса Брынза Юрий, 24.06.2005 г.р. согласно пункту 49.1.3. Приказа МВД РФ №845/13 ( за совершение правонарушения, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность) был поставлен на учет в ОДН Курского муниципального района. Вследствие чего был издан приказ по МКОУ СОШ №13 от 03.11.2020 г. № 92 « О постановке на внутришкольный учет», согласно этому приказу Брынза Юрий был поставлен на ВШУ, На конец года на внутришкольном учёте состоит 1 обучающийся.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

**Выводы** по работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически,
- классные руководители совместно с социальным педагогом регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей.
- персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением родительской общественности.

## **VII. Ученическое самоуправление**

Основной целью работы педагогов МКОУ «СОШ №13» является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1. **Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
2. **Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
3. **Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнований, акций встречи с ветеранами);
4. **Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акции).

Ребята активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их совместной работы являются классные часы, спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Хотелось бы особенно отметить работу Адуковой П.К. и Сумбуловой К. В. как активистов ОУСУ. Адукова Патимат принимала участие в 2020 году в межрайонном конкурсе «Молодежный лидер востока Ставрополья», и краевом конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организация и объединений «Лидер XXI века», в которых заняла призовые места и получила диплом ЛАУРЕАТА 1 степени в номинации «Лидер детского общественного объединения или органа ученического самоуправления 14-15 лет». Так же она принимала участие в окружной школе молодежного самоуправления «Южный» в г. Астрахань.

Сумбулова Ксения была награждена дипломом 2 степени как победитель открытого межрегионального творческого онлайн - конкурса «Квартирник РДШ», прошла курс обучения на краевом образовательном форуме «РДШ на Востоке Ставрополья».

Обе девочки так же приняли участие в полуфинале Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Объединенный совет обучающихся детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет

им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были тщательно подготовлены. Несмотря на то, что большую их часть, к сожалению, пришлось отменить из-за повышенной эпидемиологической обстановки в регионе, по распоряжению главы края, проведенные ряд мероприятий принесли море позитивных эмоций и запоминающихся интересных событий как детям, так и учителям.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Учителя; День матери; мероприятия, посвященные Дню Победы, 23 февраля и другие.)

В 2020-2021 учебном году старшая вожатая тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась в социальной сети Инстаграмм, на страничке школы ([https://www.instagram.com/mkoysoosh\\_13/](https://www.instagram.com/mkoysoosh_13/)).

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2020-2021 году были проведены следующие основные мероприятия:

- День знаний;
- День Учителя;
- прием в ряды РДШ;
- Смотр строя и песни, посвященные Дню защитника Отечества;
- общешкольные классные часы: «Внимание дети!», «Посвящение первоклассников в пешеходы!», «Минутка безопасности», «Блокадный хлеб»; «Жертвы Холокоста»;
- проведение мероприятий, посвященных 76 – летию снятия блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- акция «Сохраним природу Ставрополя»;
- акция «Блокадный хлеб»;
- участие во Всероссийской акции «День доброй воли»;
- участие во Всероссийской акции «Сад памяти»;
- участие во Всероссийской акции «День Космонавтики» (онлайн);
- участие в акциях: акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Письма Победы», акция «Литература Победы», акция «Бессмертный полк», акция «Дорога памяти», акция «Кодекс РДШ»; акция «Благоустройство территорий»;
- конкурс рисунков «Памяти павших».

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия.

Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни.

Школа поддерживает тесные связи с родителями обучающихся. Это выражается не только в проведении родительских собраний, родительского лектория, но и в том, что родители являются участниками многих школьных мероприятий, откликаются на любые наши просьбы. Отрадно и то, что интерес к школе у родителей значительно вырос.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Цели и задачи плана старшей вожатой в 2020-2021 году реализованы, но есть и те мероприятия, которые не удалось реализовать по причине: занятости наших активистов - выпускников 11-го и 9-х классов подготовкой к экзаменам и в связи с остающейся напряженной ситуацией с COVID-19.

На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

#### **Из анализа работы можно сделать вывод:**

1. План работы на 2020-2021 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
  - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
  - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Проблемное поле:

1. Слабая самостоятельность и инициативность учащихся. Возможные пути преодоления недостатков:
2. Заинтересовать классных руководителей работой детских организаций через МО классных руководителей.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 76 - летию Победы.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

#### **Основными целями и задачами на 2021-2022 учебный год станут:**

##### **Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

##### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

### **VIII. Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно -образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации МКОУ «СОШ №13», классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Работа с родителями в 2020-2021 учебном году включала в себя как групповую просветительскую работу (лектории, конференции, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, психологические консультации).

В большинстве классов работали действенные родительские комитеты. Систематически проводились дистанционно классные родительские собрания, разнообразные по формам. В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: Организация образовательного

процесса в 2020/2021 учебном году; Единые требования к безопасности и правила внутреннего распорядка учащихся. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Правила личной безопасности для детей, информационной безопасности; Организация свободного времени учащихся. Шестой школьный день и переход на пятидневное обучение для 1-4 классов; Школьное питание – здоровое питание; О совместной работе учреждения образования и родителей по решению общих образовательных и материально-технических задач в 2020/2021 учебном году; Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактика противоправного поведения; Семья и ее значение в воспитании детей. Духовное становление личности в семье; Профилактика пьянства, курения, наркомании, употребления СПАЙСов, суицида среди подростков, пропаганда ЗОЖ; Итоговая аттестация выпускников IX, XI классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами; Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду; Подготовка к выпускным вечерам; Организация летней оздоровительной кампании; Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений и преступлений. Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей; Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика.

В течение года было проведено четыре общешкольных родительских всеобучей по темам: «Здоровьесберегающая среда как условие для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся»; «Психологические проблемы современных подростков в пространстве информационных технологий. Правила безопасности и этикета в Интернете для подростка. Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. Всероссийская информационная кампания против насилия и жестокости в СМИ, ТВ, интернете»; «Роль семьи в правовом и нравственном воспитании подростков. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма»; «Профессиональная ориентация обучающихся. Роль семьи и школы в выборе профессии».

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость; негативное отношение к школе, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков; необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В школе ведет свою работу родительский комитет, члены которого избираются ежегодно в начале учебного года. Совместными усилиями составляется план работы родительского комитета на учебный год, в который входят вопросы: Итоги успеваемости учащихся. Проблемы и пути их решения. Подготовка школы к празднику Новогодней ёлки. Анализ итогов мониторинга по состоянию здоровья учащихся. Дополнительное образование школьников и их результативность. Организация рейдов «Родительский патруль». О роли совместной работы школы и родительской общественности в социализации и самореализации учащихся.

**Вывод:** Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы,

над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

### **IX. Дополнительное образование. Внеурочная деятельность**

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2019 – 2020 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Целью дополнительного образования в МКОУ «СОШ №13» в 2020-2021 году являлось создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы были ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являлось:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов; освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе; усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством
- формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.
- создание среды для формирования разносторонне развитой личности, способной реализовать свой потенциал в социально-экономических условиях, как в собственных интересах, так и в интересах обществ

В реализации этих задач школа заинтересована, чтобы как можно больше детей завлечь во внеурочную деятельность и поэтому работа дополнительного образования детей в школе опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием высокий - 71 %

В системе дополнительного образования в стенах МКОУ СОШ №13 функционировало 9 кружков и 9 кружков в системе внеурочной деятельности

Дополнительное образование предусматривало реализацию программ по четырем направленностям: художественно- эстетическое (2 программы), естественнонаучная (1 программа), научно- техническая (1 программа), физкультурно –спортивное (2 программы), военно- патриотическая (1 программа), социально-педагогическая (3 программы).

Модель организации внеурочной деятельности школы состояло из 5 направлений деятельности: духовно-нравственное (1 программа); социальное(2программы); общеинтеллектуальное (2 программы); общекультурное (1 программа), спортивно – оздоровительное (2 программы). Внеурочная деятельность в 1-10 классах реализовалось занятиями по 1 ч. в неделю. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляло 35- 40 минут.

Формы организации внеурочной деятельности: чередование учебной и внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в точ числе, через такие формы как: экскурсии, кружки, диспуты, библиотечные уроки, разработка проектов к урокам, предметные Недели, ролевые игры, беседы, участие в конкурсах, акциях, игры – путешествия, физкультурминутки.

Результатом участия в каждом виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сегодня мы видим уже первые ростки воспитательных результатов внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом. Таким образом, внеурочная деятельность школьников была направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

### **Мониторинг занятости обучающихся занятых дополнительным образованием**

Итого по всем направлениям	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
	73%	61%	73%	75%	71%

<b>Ступени образования</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
В начальном звене	35%	27%	26%	22,1%
В среднем звене	28%	31 %	31%	32,1%
В старшем звене	15%	15%	16%	16,8%

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются спортивные, социально- педагогические кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности

### **Мониторинг результативности участия в мероприятиях различного уровня.**

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах. Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году ученики школы активно и результативно приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

№	Название конкурса	Результат/ количество участников	Уровень	Клас с	Ф.И.О. учителя	Участник
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
1	Марафон финансовой грамотности	Сертификат ы участия/ 5 чел	Всероссийский	6	Шаповалова А.А.	Дикаев Салман; Джабраилова Петимат; Магомедов Магомед, Галбацова Айна; Галбацов Камил
2	Марафон финансовой грамотности	Сертификат ы участия/ 4 чел	Всероссийский	8	Базовая К.А.	Адуков Шамсутдин; Громов Артем; Ризванов Рашид; Барсуков Руслан
3	Марафон финансовой грамотности	Сертификат ы участия/ 2 чел	Всероссийский	1	Гаченко Н.Б.	Батталов Малик; Алиева Асият .
4	Международная интернет-олимпиада по химии Солнечный	1 место/ 1 чел	Международный	8	Хамидова Х.Д.	Громов Артем

	свет»					
5	Международный конкурс "Литературное творчество»	1 место/ 1 чел	Международный	8	Базовая К.А.	Громов Артем
6	Международная олимпиада центра «Айда» по математике	1 место/ 1 чел	Международный	1	Гаченко Н.Б.	Батгалов Малик.
<b>Здоровьесберегающее направление</b>						
7	Открытый турнир по мини-футболу «Зимний серпантин»	3 место/11 человек	Муниципальный	6-7	Мусаев М.М.	Галбацов Камил; Мизаев Абдурахман; Омаров Магомед; Магомедов Магомед; Курбанов Шамиль; Ахматханов Магомед; Магомедов Рамазан; Султуханов Ибрагим; Дикаев Саид; Погодин Максим; Калтаев Ильяс.
8	Краевые соревнования по мини-футболу и заняли 1 место., в районном турнире, посвященном участникам афганской войны.	2 место/2 чел	Муниципальный	8-9	Мусаев М.М.	Анварбегов Рамазан, Исаев Исамаил, Магомедов Рамазан
<b>Общекультурное</b>						
9	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	1 место 1 место 2 место 2 место	Международный	1	Пасько О.А.	Магомедова Аминат; Умарова Самира; Алиева Аиша;  Багандов Багандгаджи; Махтиев

		2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место				Магомед; Саидова Салима Абдаева Ясмينا; Арбиева Камилла; Гаджиев Магомед; Магомедов Иса; Саиев Джалил
10	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Международный	6	Шаповалова А.А	Омаров Магомед; Мирзаев Абдурахман; Казаченко Виктория; Лабазанова Айшат; Мирзагаджиева Зухра
11	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	1 место 2 место 3 место	Международный	7	Поджилков А.С.	Мадаева Марьям; Исаев Гаджимурад; Исаева Эльмира
12	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Международный	8	Базовая К.А.	Барсуков Руслан; Адуков Шамсутдин; Магомед Рамазан; Ахмедова Сайранат; Громов Артем
13	Районная интеллектуальная викторина «Единство народов»	3 место	Муниципальный	11	Дадахова В.Ю.	Адукова Патимат
14	Всероссийская онлайн – олимпиада для школьников	1 место	Всероссийский	1	Гаченко Н.Б.	Магомедов Магомед

	«75 лет Победы!»					
15	Межрайонный конкурс «Молодежный лидер востока Ставрополя»	1 место	Межрайонный	11	Хатаева Т.Р.	Адукова Патимат
16	Краевой конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных организаций и объединений «Лидер XXI века»	Диплом участника	Краевой	11	Хатаева Т.Р.	Адукова Патимат
17	Окружная школа молодежного самоуправления «Южный» г. Астрахань	Сертификат участия	Всероссийский	11	Хатаева Т.Р.	Адукова Патимат
18	Открытый межрегиональный творческий онлайн – конкурс «Квартирник РДШ»	2 место/1 чел	Всероссийский	11	Хатаева Т.Р.	Сумбулова Ксения
19	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	1 место/12 чел.	Всероссийский	1	Гаченко Н.Б.	Умарова Сафия; Исаева Аминат; Дикаев Амирхан; Мусаидова Джамиля; Магомедов Дауд; Умаров Азамат; Цуруев Магомед; Кадиев Малик; Саидов Салман; Дикаева Раяна; Батталов Малик; Магомедов Магомед
20	Всероссийская	Сертификат	Всероссийский	4	Абдуллаева	Дикаева Селима;

	я онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	участника/ 4 чел			Х.Б	Макаева Насари; Мирзагаджиева Асият; Нечаева Анастасия
21	Районный 34-ом слете участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» в номинации «Видеофильм».	3 место	Муниципальный	6,10	Шаповалова А.А.	Анисимова Юлия, Лабазанова Айшат
22	Международный молодежный конкурсе « Вместе против коррупции».	1 место; сертификат участия	Муниципальный	11	Сумбулова В.В.	Ахмадова Тамара; Сумбулова Ксения
23	Межрегиональный форум школьников Северо - Кавказского федерального округа «СтартМашук»	Сертификат участия/ 2 чел.	Межрегиональный	8,11	Хатаева Т.Р.	Адуков Шамсутдин; Адукова Патимат
<b>Социально – педагогическое</b>						
24	Районный конкурс на лучший экологический проект, направленный на улучшение жизни на селе «Взгляд»	1 место	Муниципальный	11	Сумбулова В.В.	Адукова Патимат
25	Районный конкурс экологически	1 место	Муниципальный	9-11	Сумбулова В.В.	Абуталибова Марият; Анисимова

	х проектов					Юлия; Сумбулова Ксения; Адукова Патимат.
26	Всероссийский конкурс «Большая перемена» проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей».	Диплом победителя полуфинала	Всероссийский	11	Сумбулова В.В.	Сумбулова Ксения; Адукова Патимат.
27	Районный конкурс «Законы дорог уважай -2021!»,: В дополнительном конкурсе «Видеоролик» 2 –е место.	в личном первенстве «Знатоки правил дорожного движения» 3 –е место; «Знания основ первой доврачебной помощи» 1 –е место; В общекомандном конкурсе «Основы безопасности дорожного движения» - 2 –е место; В дополнительном конкурсе «Видеоролик» 2 –е место.	Муниципальный	3-4	Магомедова З.М.	Саидов Халид,
<b>Духовно - нравственное</b>						
18	Районная творческая	Сертификат участия	Муниципальный	11	Омарова У.М..	Адукова Патимат

	встреча «Мое родное Ставрополье, край золотых сердец!»					
19	VII районный волонтерский форум «Инициатива – 2021».	Сертификат участия/ 6 чел.	Муниципальный	8-10	Хатаева Т.Р.	Адуков Шамсутдин; Абдуллаева Амина; Айтувганова Амина; Айтувганова Альбина; Анисимова Юлия; Боцманова Александра; Погодин Виталий.

### Мониторинг призовых мест

Уровень	Призовые места				Итого
	1 мест	2 мест	3 мест	Сертификаты участия	
Международный	8	10	9	-	27
Всероссийский	15	-	-	-	15
Краевой	-	2	-	2	4
Межрайонный	1	-	-	-	1
Муниципальный	4	2	3	8	17
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	

### Мониторинг призовых мест за 3 года

Годы	1 место	2 место	3 место
2018-2019	14	13	10
2019-2020	17	16	19
2020-2021	27	15	23

#### Итоги и выводы.

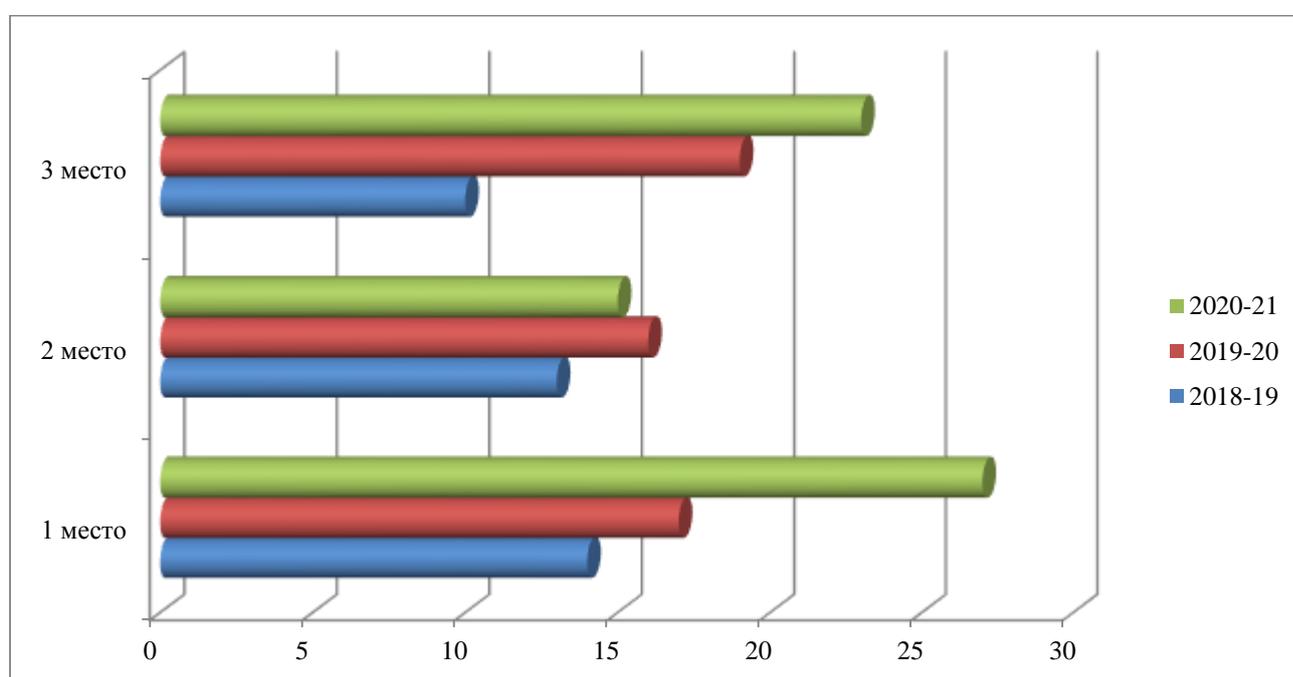
В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;



### Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Исходя из анализа воспитательной работы на 2020-2021 уч. год поставлены цели и задачи на следующий 2021-2022 уч. год

Цель: создание единого воспитательного пространства для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

#### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность обучающихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга;
- Повысить роль ученического самоуправления и жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### **Статистика показателей за 2020-2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020/21 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	254
	– начальная школа	99
	– основная школа	132
	– средняя школа	23

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Состояние качества образования за последние три года.

2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
% обученности	% кач - ва знаний	% обученности	% кач-ва знаний	% обученности	% кач-ва знаний
100	31%	99%	35%	100	32%

Анализ качества образования составляет 32 % по школе в 2020-2021 учебном году и сравнительный анализ качества образования за последние три года свидетельствует о снижении показателя на 4 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом, что говорит об успешной организации учебного процесса. В 2020-2021 учебном году неуспевающих нет.

#### Мониторинг качества образования МКОУ СОШ № 13 за 2020-2021 год

№ п/п	Класс	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	Обученность	Качество	С 1-2 «3»	Классный руководитель
1	1 «А»	15	0	0	15	100	-	-	Гаченко Н.Б.
2	1 «Б»	14	2	1	13	100	-	-	Пасько О.А.
3	2	19	0	0	19	100	53	Абдулгалимов М (англ.язык) Даудова Б (англ.язык)	Мударова Л.У.
4	3	27	2	0	25	100	32	Магомедова Асият Гаджиева Залина Мирзагаджиева Х (английский язык)	Ковалева Елена Юрьевна

5	4«А»	13	1	0	12	100	10	Магомедова Разият, (ин.яз. матем)Нурбагандо в Мухамад,(Ин.яз) Ахматханов Дени.(Русский язык, ин.яз.) Яхьяева Зарият (ин.яз.)	Магомедова З.М.
6	4 «Б»	15	0	0	15	100	53	Макаева Насари, Санев Джамбулат (математика)	Абдуллаева Х.Б.
<b>НОО</b>		<b>103</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>99</b>	<b>100</b>			
	5«А»	14	0	0	14	100	36	Абдулгалимова Марьям (информатика)	Поджилкова Т.В.
	5«Б»	15	0	0	15	100	20	Магомедова Джамиля (математика) Магомедов Гасан (русский язык, немецкий язык)	Шамахова В.Н.
	6	20	0	0	20	100	25		Шаповалова А.А.
	7«А»	13	0	0	13	100	31	Магомедалиева С.А. алгебра, геометрия)	Кличева Н.Н.
	7«Б»	15	0	0	15	100	13	Мадаева Марьям (информатика)	Хатаева Т.Р.
	8«А»	15	0	0	15	100	20	1)Азизов Юсуп (алгебра, геометрия)	Калтаева Асият Магомедовна
	8«Б»	13	0	0	13	100	8	1)Абдуллаева Амина (англ.яз, информатика) 2)Магомедов Рамазан Н. (история, русский язык)	Базовая Каримахон Алижановна
	9«А»	14	0	0	14	100	50		Гурьева Наталья Викторовна
	9«Б»	14	1	0	13	100	15	-	
<b>ООО</b>		<b>133</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>132</b>				
	10	13	1	0	12	92	58	-	Хамидова Х.Д.
	11	11	0	0	11	100	54	-	Дадахова В.Ю.
<b>СОО</b>		<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>23</b>				
<b>СОШ 13</b>		<b>260</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>254</b>			19	

Из данной таблицы видно, что наименьший процент качества в 4 «Б» классе классный руководитель Магомедова З.М., но в данном классе трое обучающихся с 1-2 «3». Наибольший процент качества образования в 10 классе классный руководитель Хамидова Х.Д.

### Результаты ГИА

Единый государственный экзамен является инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников, а также индикатором качественной и эффективной работы педагогического коллектива и образовательной организации за учебный год.

В 2020-2021 учебном году выпускники 11 класса МКОУ «СОШ № 13» проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ (9 обучающихся) и ГВЭ (2 обучающихся, дети - инвалиды). Из 11 выпускников двое обучающихся (Магомедова

Марина, Ахмадова Тамара) награждены медалями «За особые успехи в учении» и золотыми медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Выпускница Ахмадова Тамара ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе и математике (профильный уровень) проходила в резервные дни (28 июня – литература, 29 июня – математика, 2 июля – русский язык) основного срока, так как в основные дни находилась на лечении (ветряная оспа).

Обучающиеся Джабраилова Тамара и Джабраилов Ислам сдавали ГИА в форме ГВЭ только по русскому языку (изложение), так как имеют статус детей – инвалидов. Обучающиеся повторно сдавали экзамен 8 июня, так как в основные сроки (25 мая) получили неудовлетворительные оценки.

№ п/п	Ф.И.	Форма сдачи ГИА	предмет	Оценка	Учитель
1	Джабраилов Ислам	ГВЭ	Русский язык (изложение)	3	Омарова У.М.
2	Джабраилова Тамара	ГВЭ	Русский язык (изложение)	4	Омарова У.М.

#### Распределение выбора предметов

№ п/п	Предметы Ф.И.	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	История	Химия	Биология	Литература	Английский язык
1	Адукова Патимат	+		+	+				
2	Айтувганова Мадина	+				+	+		
3	Анварбегов Ислам	+				+	+		
4	Ахмадова Тамара	+	+	+				+	
5	Батаева Лейла	+				+	+		
6	Магомедова Марина	+		+	+				+
7	Сумбулова Ксения	+	+	+					
8	Хамидов Ислам	+		+	+				
9	Хамидова Амина	+		+	+				
	<b>ИТОГО:</b>	9	2	6	4	3	3	1	1

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году” обучающиеся 11 классов поступающие в ВУЗы проходят ГИА в форме ЕГЭ только по русскому языку (обязательный предмет). Обучающиеся которые планируют поступать в СУЗы могут проходить государственной итоговую аттестацию в форме ГВЭ (русский язык, математика).

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
1	Адукова Патимат	65	34	4	Омарова Умайганат Магомедовна
2	Айтувганова Мадина	69		4	
3	Анварбегов Ислам	62		3	
4	Ахмадова Тамара	98		5	
5	Батаева Лейла	66		4	

6	Магомедова Марина	96		5	
7	Сумбулова Ксения	78		4	
8	Хамидов Ислам	69		3	
9	Хамидова Амина	69		4	
	<b>Средний балл:</b>	<b>75</b>			
	<b>Курский муниципальный округ</b>	<b>63</b>			

В учебном плане школы на изучение русского языка выделено 2 часа в неделю из обязательной части и 3 часа элективных и спец. курсов из части формируемой участниками образовательного процесса. Учителем русского языка и литературы Омаровой У.М. в течение всего учебного года проводилась подготовка к экзамену фронтально и индивидуально.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по русскому языку у обучающихся 11 класса. Средний балл – 74.6 баллов, что выше краевого и районного показателей. Качество знаний по итогам 10-11 классов – 77 %. **Результаты Ахмадовой Тамары являются самыми высокими в Курском муниципальном округе.**

#### Результаты ЕГЭ по обществознанию

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
1	Адукова Патимат	56	42	4	Дадахова Виктория Юрьевна
2	Ахмадова Тамара	64		5	
3	Магомедова Марина	99		5	
4	Сумбулова Ксения	63		5	
5	Хамидов Ислам	54		4	
6	Хамидова Амина	47		4	
	<b>Средний балл:</b>	<b>64</b>			
	<b>Курский муниципальный округ</b>	<b>50</b>			

Результаты ЕГЭ по обществознанию показывают, что уровень знаний по основным разделам курса учебного предмета у выпускников в целом хороший. Для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации из учебного плана школы выделен 1 час на спец. курс «Мир и человек». Не подтвердила свою годовую отметку Хамидова Амина.

**Результаты Магомедовой Марины (99 баллов) являются самыми высокими в Курском муниципальном округе.**

#### Результаты ЕГЭ по истории

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
-------	-------------------	---------------	----------------	------------------------------	---------

1	Адукова Патимат	45	32	4	Гурьева Наталья Викторовна
2	Магомедова Марина	98		5	
3	Хамидов Ислам	56		4	
4	Хамидова Амина	45		4	
	<b>Средний балл:</b>	<b>61</b>			
	<b>Курский муниципальный округ</b>	<b>55</b>			

Как видно из данной таблицы все обучающиеся преодолели минимальный порог установленный Рособрнадзором. В рамках подготовки к ЕГЭ по истории введен спец. курс «Альтернативные ситуации в истории России». Магомедова Марина – победитель муниципального этапа **Результаты Магомедовой Марины (98 баллов) являются самыми высокими в Курском муниципальном округе.**

#### Результаты ЕГЭ по химии

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
1	Айтувганова Мадина	27	36	4	Хамидова Хеда Джамлаевна
2	Анварбегов Ислам	43		4	
3	Батаева Лейла	51		4	
	<b>Средний балл:</b>	<b>40</b>			
	<b>Курский муниципальный округ</b>	<b>39</b>			

Подготовка к итоговой аттестации по химии осуществлялась в течение года на консультациях и на факультативе «Подготовка к ЕГЭ по химии» с использованием ЦОР и ЭОР. Также обучающиеся самостоятельно занимались подготовкой к экзамену с помощью вебинаров.

Из трех сдающих ЕГЭ по химии обучающихся не преодолела минимальный порог Айтувганова Мадина.

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
1	Сумбулова Ксения	56	27	4	Поджилкова Тамара Владимировна
2	Ахмадова Тамара	39		5	
	<b>Средний балл:</b>	<b>47</b>			
	<b>Курский муниципальный округ</b>	<b>49</b>			

#### Результаты ЕГЭ по английскому языку

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
----------	-------------------	------------------	-------------------	------------------------------------	---------

1	Магомедова Марина	94	21	5	Кличева Наталья Николаевна
	<b>Средний балл ОО:</b>	<b>94</b>			
	<b>Курский муниципальный округ</b>	<b>71</b>			

Марина – призер и победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку с 2017 по 2020 годы. Подготовка к экзамену велась с обучающейся с 8 класса. Выпускница участвовала во всех тренировочных мероприятиях в соответствии с графиком СтатГрада начиная с 2018-2019 учебного года. **Результаты Магомедовой Марины (94 балла) являются самыми высокими в Курском муниципальном округе.**

#### Результаты ЕГЭ по литературе

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тестовый балл	Проходной балл	Отметка по предмету итоговая	Учитель
1	Ахмадова Тамара	63	30	5	Омарова Умайганат Магомедовна
	<b>Средний балл:</b>	<b>63</b>			

Ходатайство обучающейся о внесении в РИС предмета литература было удовлетворено министерством образования Ставропольского края 28 мая 2021 года. В связи с этим полноценная подготовка проводилась только в течение 2-х недель, так как Тамара находилась на временной изоляции с заболеванием ветряной оспы. Следует отметить работу учителя русского языка и литературы Омаровой Умайганат Магомедовны и Дадаховой Виктории Юрьевны, которые эффективно распределяли учебное время.

Работу классных руководителей обучающихся 9-х и 11 классов (Гурьева Наталья Викторовна, классный руководитель 11 класса.

#### Результаты ВПР

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», в 4-11 классах МКОУ «СОШ № 13» в 2021 году» в апреле 2021 года было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

##### ВПР в апреле 2021 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

#### ВПР Русский язык 4

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3708	12,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22271	76,44

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3157	10,84
Всего	29136	100
Курский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	6,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	606	90,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	3
Всего	667	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ставропольский край	591	29154	5,52	32,54	43,98	17,96
Курский муниципальный округ	23	667	2,55	46,33	38,23	12,89
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		20	0	40	55	5

#### ВПР Математика 4

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2911	10,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21424	73,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4720	16,25
Всего	29055	100
Курский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	4,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	609	90,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	33	4,9
Всего	674	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ставропольский край	591	29297	3,6	27,9	42,04	26,46
Курский муниципальный округ	23	674	1,93	39,47	40,5	18,1
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		20	0	25	60	15

### ВПР Окружающий мир 4

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5093	17,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21791	74,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2322	7,95
Всего	29206	100
Курский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	6,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	609	91,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	2,09
Всего	669	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Ставропольский край	591	29226	1,64	25,26	50,25	22,85
Курский муниципальный округ	23	669	0,75	33,33	41,11	24,81
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		20	0	15	50	35

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% - по русскому языку, математике, окружающему миру. ВПР выполняли все обучающиеся, кроме учеников находящихся на индивидуальном обучении.

### ВПР Русский язык 5

Группы участников	Кол-во участников	%
Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6238	22,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20446	72,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1494	5,3
Всего	28178	100
Курский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	75	11,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	549	86,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	1,42
Всего	633	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	96,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ставропольский край	585	28218	9,63	40,99	37,12	12,26
Курский муниципальный округ	23	645	5,85	49,29	36,49	8,37
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		28	0	60,71	35,71	3,57

### ВПР Математика 5

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5338	21,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17858	71,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1877	7,49
Всего	25073	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	11,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	497	84,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	4,4
Всего	591	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	96,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ставропольский край	585	28247	8,35	38,89	37,14	15,62
Курский муниципальный округ	23	656	5,92	45,69	36,04	12,35
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		28	0	60,71	39,29	0

### ВПР Биология 5

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7735	27,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19219	68,7
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1021	3,65
Всего	27975	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	79	12,29

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	554	86,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	1,56
Всего	643	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ставропольский край	585	28065	5,15	36,38	43,94	14,54
Курский муниципальный округ	23	643	3,27	35,46	44,01	17,26
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		27	0	51,85	37,04	11,11

### ВПР История 5

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6597	23,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19702	70,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1608	5,76
Всего	27907	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	67	10,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	552	87,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	2,21
Всего	633	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ставропольский край	585	28007	4,4	34,66	41,34	19,6
Курский муниципальный округ	23	633	2,69	38,86	36,33	22,12
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		28	3,57	42,86	32,14	21,43

Сравнительный анализ показывает, что по русскому языку и по математике по 1 обучающемуся повысили качество. По истории у двоих обучающихся оценки ниже, чем за 4 четверть 2020-2021 года.

### ВПР Русский язык 6

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6441	23,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20214	72,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1196	4,29
Всего	27851	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	74	11,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	558	87,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	1,1
Всего	639	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ставропольский край	587	28161	11,01	43,09	35,97	9,93
Курский муниципальный округ	23	639	6,1	53,05	32,86	7,98
МКОУ "СОШ № 13"		18	0	66,67	33,33	0

### ВПР Математика 6

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6405	23,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20038	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1107	4,02
Всего	27550	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	9,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	569	89,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	1,56
Всего	639	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ставропольский край	586	27938	8,61	47,52	36	7,88

Курский муниципальный округ	23	639	3,76	53,21	35,37	7,67
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		18	0	66,67	22,22	11,11

### ВПР Биология 6

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3722	26,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9750	69,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	540	3,85
Всего	14012	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	315	83,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,06
Всего	377	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Ставропольский край	473	14034	6,11	39,76	41,62	12,5
Курский муниципальный округ	19	377	2,92	42,71	38,73	15,65
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		17	0	58,82	41,18	0

### ВПР Обществознание 6

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3767	27,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9527	69,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	484	3,51
Всего	13778	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	14,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	280	84,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	0,6
Всего	331	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Ставропольский край	482	13960	5,14	36,89	41,27	16,71
Курский муниципальный округ	17	331	4,23	47,13	32,93	15,71
МКОУ "СОШ № 13"		19	0	26,32	52,63	21,05

### ВПР История 6

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3156	22,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9884	71,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	733	5,32
Всего	13773	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	8,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	304	89,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	2,06
Всего	340	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ставропольский край	480	13916	4,82	40,74	39,19	15,25
Курский муниципальный округ	16	340	2,65	45	38,53	13,82
МКОУ "СОШ № 13"		17	0	41,18	41,18	17,65

### ВПР География 6

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3403	23,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10354	72,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	565	3,94
Всего	14322	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	7,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	277	92,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	0,66
Всего	301	100

<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ставропольский край	497	14331	2,98	40,09	43,16	13,77
Курский муниципальный округ	15	301	1,66	48,84	39,53	9,97
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		16	0	43,75	37,5	18,75

### ВПР Русский язык 7

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5866	22,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19028	73,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	954	3,69
Всего	25848	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	11,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	474	86,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	2
Всего	549	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ставропольский край	583	25961	10,66	46,62	35,17	7,55
Курский муниципальный округ	23	549	6,01	55,92	30,78	7,29
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		26	3,85	53,85	30,77	11,54

### ВПР Математика 7

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4916	19,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19180	74,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1502	5,87
Всего	25598	100

<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	7,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	498	89,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	3,41
Всего	558	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	96,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ставропольский край	583	25950	7,95	50,51	32,95	8,6
Курский муниципальный округ	23	558	3,76	57,53	29,93	8,78
МКОУ "СОШ № 13"		26	0	61,54	30,77	7,69

### ВПР Биология 7

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3507	26,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9254	69,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	629	4,7
Всего	13390	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	10,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	268	87,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	1,95
Всего	307	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ставропольский край	584	25576	6,44	45,7	36,19	11,68
Курский муниципальный округ	23	560	3,04	52,5	32,5	11,96
МКОУ "СОШ № 13"		26	0	53,85	34,62	11,54

### ВПР История 7

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5453	21,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18924	73,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1433	5,55
Всего	25810	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	9,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	488	87,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	2,34
Всего	555	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ставропольский край	584	25873	5,07	42,86	38,92	13,15
Курский муниципальный округ	23	555	2,7	50,27	36,04	10,99
МКОУ "СОШ № 13"		25	0	56	32	12

### ВПР География 7

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6647	26,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18278	71,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	606	2,37
Всего	25531	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	73	13,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	470	85,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	1,09
Всего	549	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ставропольский край	583	25672	4,6	48,01	36,17	11,23
Курский муниципальный округ	23	549	2	49	33,88	15,12
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		25	0	52	32	16

### **ВПР Английский язык 7**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7001	29,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16081	68,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	426	1,81
Всего	23508	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	11,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	408	88,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	0,43
Всего	462	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ставропольский край	566	23716	8,89	46,01	34,01	11,08
Курский муниципальный округ	22	469	3,25	52,6	31,6	12,55
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		24	0	58,33	37,5	4,17

### **ВПР Обществознание 7**

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7346	28,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17629	68,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	643	2,51
Всего	25618	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	11,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	492	86,77

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	1,76
Всего	567	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ставропольский край	584	25684	6,39	41,48	39,38	12,76
Курский муниципальный округ	23	567	3	45,5	39,51	11,99
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		24	0	50	37,5	12,5

### ВПР Физика 7

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5003	19,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18975	74,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1548	6,06
Всего	25526	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	49	8,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	498	88,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	2,32
Всего	560	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ставропольский край	584	25576	6,44	45,7	36,19	11,68
Курский муниципальный округ	23	560	3,04	52,5	32,5	11,96
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		26	0	53,85	34,62	11,54

### ВПР Русский язык 8

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4927	21,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16860	73,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1187	5,17
Всего	22974	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	10,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	455	85,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	3,96
Всего	530	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ставропольский край	585	23060	12,15	42,39	37,6	7,86
Курский муниципальный округ	23	530	6,42	48,68	37,17	7,74
МКОУ "СОШ № 13"		24	0	66,67	33,33	0

### ВПР Математика 8

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4927	21,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17058	75,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	704	3,1
Всего	22689	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	9,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	475	88,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	2,23
Всего	539	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
-------------------	-----------	---------------------	---	---	---	---

Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ставропольский край	586	23012	8,05	55,32	32,2	4,43
Курский муниципальный округ	23	539	4,08	57,7	32,65	5,57
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		22	0	77,27	22,73	0

### ВПР Физика 8

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1702	20,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6183	74,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	465	5,57
Всего	8350	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	7,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	227	90,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	1,98
Всего	252	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Ставропольский край	400	8351	6,5	46,5	36,64	10,36
Курский муниципальный округ	16	252	1,98	51,59	38,89	7,54
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		22	0	54,55	40,91	4,55

### ВПР Химия 8

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1028	12,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6061	76,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	854	10,75
Всего	7943	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	212	88,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	5,42
Всего	240	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Ставропольский край	386	8007	4,52	42,25	36,52	16,71
Курский муниципальный округ	13	240	2,5	53,33	28,75	15,42
МКОУ "СОШ № 13"		21	0	61,9	33,33	4,76

### ВПР Биология 8

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1849	23,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5747	72,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	355	4,46
Всего	7951	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	12,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	168	87,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	191	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	95,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Ставропольский край	378	7953	5,12	42,44	41,51	10,94
Курский муниципальный округ	12	191	4,71	50,79	36,13	8,38
МКОУ "СОШ № 13"		22	0	36,36	40,91	22,73

### ВПР История 8

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1198	15,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6150	77,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	551	6,98
Всего	7899	100

<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	6,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	178	91,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,06
Всего	194	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Ставропольский край	387	7931	4,24	40,16	40,51	15,09
Курский муниципальный округ	11	194	0,52	47,42	35,05	17,01
МКОУ "СОШ № 13"		23	0	78,26	17,39	4,35

### ВПР География 8

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2073	25,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5797	71,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	210	2,6
Всего	8080	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	15,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	170	82,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	1,93
Всего	207	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,76
Всего	21	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Ставропольский край	390	8082	4,38	48,59	35,67	11,36
Курский муниципальный округ	10	207	1,93	39,61	39,61	18,84
МКОУ "СОШ № 13"		21	0	47,62	33,33	19,05

### ВПР Обществознание 8

Группы участников	Кол-во участников	%
-------------------	-------------------	---

Ставропольский край		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2139	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5644	70,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	236	2,94
Всего	8019	100
Курский муниципальный округ		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	13,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	232	86,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	267	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Ставропольский край	380	8026	7,58	42,8	36,69	12,93
Курский муниципальный округ	18	267	4,49	51,69	33,33	10,49
МКОУ "СОШ № 13"		23	0	60,87	39,13	0

### ВПР География 10

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	508	24,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1523	72,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	82	3,88
Всего	2113	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	15,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	84,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	77	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4793	70681	3,4	29,42	49,06	18,12
Ставропольский край	116	2114	0,99	22,09	51,23	25,69

Курский муниципальный округ	7	77	1,3	29,87	49,35	19,48
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		9	0	22,22	44,44	33,33

### ВПр Физика 11

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1764	21,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6000	73,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	432	5,27
Всего	8196	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	179	86,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	2,4
Всего	208	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24
Ставропольский край	482	8229	1,66	33,1	46,62	18,62
Курский муниципальный округ	18	208	0,48	40,87	44,71	13,94
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		9	0	44,44	33,33	22,22

### ВПр Химия 11

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1532	18,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6285	75,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	539	6,45
Всего	8356	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	184	87,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	3,79
Всего	211	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	6	100
-------	---	-----

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34
Ставропольский край	485	8356	1,71	28,37	45,54	24,38
Курский муниципальный округ	18	211	0	39,34	44,08	16,59
МКОУ "СОШ № 13"		6	0	50	16,67	33,33

### ВПР Биология 11

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1777	21,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6022	72,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	511	6,15
Всего	8310	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	13,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	169	84,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2
Всего	200	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27
Ставропольский край	485	8319	1,44	23,24	47,8	27,52
Курский муниципальный округ	18	200	0	29	50,5	20,5
МКОУ "СОШ № 13"		6	0	16,67	50	33,33

### ВПР История 11

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1802	21,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6230	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	534	6,23
Всего	8566	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	9,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	172	85,15

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	5,45
Всего	202	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Ставропольский край	486	8586	1,19	23,92	48,49	26,4
Курский муниципальный округ	18	202	0	37,13	48,51	14,36
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		6	0	33,33	50	16,67

### ВПР Английский язык 11

Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Ставропольский край</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1778	22,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5601	71,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	402	5,17
Всего	7781	100
<b>Курский муниципальный округ</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	165	91,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	180	100
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Ставропольский край	475	7814	2,39	24,6	41,31	31,71
Курский муниципальный округ	17	180	0,56	28,33	47,22	23,89
<b>МКОУ "СОШ № 13"</b>		8	0	25	62,5	12,5

В сравнении с результатами ВПР- осень 2020 года повысились показатели успеваемости и качества по всем предметам. Оценки «2» за ВПР получили обучающиеся 7 класса по русскому языку (4%) , по истории 5 класс (3, 5%). В 2020-2021 учебном году имеются незначительные отклонения оценок по результатам ВПР и оценками за 4 четверть. Повысили отметки:

- Русский язык: 6 класс (1 ученик)
  - математика 5 класс (1 ученик)
- Понизили отметки:
- история 5 класс (2 ученика).

Анализ объективности выставления отметок по предметам показал, что свои знания обучающиеся подтвердили в процентном выражении от 90%-100%, что соответствуем показателям объективного выставления оценок учителями-предметниками

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основное общее образования			Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	28	16	10	5	3	0	2	0
2020	28	13	15	12	2	9	1	0
2021	27	11	15	11	7	2	0	0

Из данной таблицы видно, количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

- Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:
- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Образовательный и воспитательный процесс в 2020-2021 учебном году осуществляли 23 педагогических работника, из них 19 учителей, 2 административных работника и 2 воспитателя ГПД. В 2021 году в МКОУ «СОШ № 13» образовались две вакансии:

- заместитель директора по ВР;
- педагог психолог.

6 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребёнком. 15 сотрудников (65%) имеют высшее профессиональное образование, 8 человек (35%) среднее профессиональное образование. 48 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию, остальные прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 19 % не аттестованы согласно порядку аттестации педагогических работников (молодые специалисты, педагоги вышедшие с декретного отпуска).

По сравнению с прошлым годом количество учителей, прошедших курсовую подготовку увеличилось на 20 %. Это связано с тем, что в этом году кроме курсов по персонифицированной модели было много дистанционных предложений, которыми воспользовались наши учителя. На сегодняшний день прошли курсовую подготовку по ФГОС все учителя начальной школы и практически все учителя основной и средней школы. В основной школе, где обучение ведется в условиях реализации ФГОС, обучены 90% учителей. Остаются не обученными учителя, вышедшие из декретного отпуска. При

подаче заявки на курсы на следующий год были учтены вышеперечисленные учителя, которые еще не прошли курсовую подготовку по ФГОС.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на традиционных и нетрадиционных носителях информации. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Годы выпуска учебной литературы соответствуют лицензионным требованиям (основная литература (базовая часть) - срок выпуска не позднее 5 лет, остальная – не позднее 10 лет). Обеспеченность учебниками обучающихся составляет - 100%.

Школьная библиотека обслуживает всех членов школьного сообщества: учащихся, учителей, родителей, выпускников. Читальный зал совмещён с абонементом, рабочее место библиотекаря оснащено компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, многофункциональным устройством, что позволяет искать информацию по базам данных в Интернете, работать с нетрадиционными носителями информации (CD, DVD и пр.).

#### **Библиотечный фонд**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	1	377	0	9719
из него:	2	377	0	5793
учебники	3	0	0	0
учебные пособия	4	0	0	3277
художественная литература	5	0	0	232
справочный материал	6	377	0	9320
Из строки 01: печатные издания	7	0	0	0
аудиовизуальные документы	8	0	0	0
документы на микроформах	9	0	0	399
электронные документы				

Обеспечена возможность учащимся работать за стационарным компьютером с выходом в Интернет (возможность использования учащимися 100%), а так же средством сканирования, распознавания текстов и с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Таким образом, можно отметить, что материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, создает безопасные и комфортные условия для учащихся и педагогов, повышает эффективность.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

Материально-техническую базу Учреждения составляют 12 специализированных учебных кабинетов: биологии и химии, физики, истории, географии, кабинет русского языка, английского языка, математики, информатики, музыки и ИЗО, три кабинетов начальных классов.

Всего в Учреждении 12 интерактивных досок (на учебный коллектив 1), 14 мультимедийных проекторов (на учебный коллектив1), 5 принтеров, 6 МФУ, 4 ноутбука, 33 компьютера, АРМ во всех учебных кабинетах. Количество компьютеров в расчете на одного ученика составляет 0,1 единиц.

Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенном компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, которым 100% учащихся и учителей могут воспользоваться.

На базе Учреждения проходят online тестирования по ЕГЭ разных предметов, проводятся диагностические тесты по предметам по системе СтатГрад и интернет олимпиады различного уровня.

Имеется 5 учебных кабинетов, оборудованных лабораторным оборудованием, в том числе оборудование для организации занятий по началам программирования и робототехники, осуществления проектно-исследовательских работ и виртуальных лабораторий:

кабинет химии-1

кабинет биологии -1

кабинет физики-1

кабинет географии -1

кабинет начальных классов-1

Имеются комплекты учебно-наглядных пособий, учебного оборудования для кабинета географии, биологии. Комплекты соответствуют требованиям Приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 №986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений". В полученный комплект для кабинета географии входит комплект учебно-наглядных пособий в составе: модель по теме "Круговорот воды в природе", модель по теме "Сдвиги земной коры" , модель по теме "Строение вулкана", модель по теме "Строение Земли", модель по теме "Строение земных складок и эволюция рельефа". В комплекс для кабинета биологии входит: комплект лабораторного оборудования по изучению темы «Органы чувств». Анализаторы», комплект лабораторного оборудования по изучению темы «Типы почв и рост растений»

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Биология 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии» (14 таблиц на CD диске), наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Биология 7 класс. Животные» (12 таблиц на CD диске), наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Биология 8-9 классы. Человек» (12 таблиц на CD диске), наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Вещества растений. Клеточное строение» (12 таблиц на CD диске), наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Строение тела человека» (10 таблиц на CD диске).

Комплекс учебного оборудования обеспечивает возможность функционирования в соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-образовательной среды образовательного учреждения; реализации в полном объеме основных образовательных программ основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся; создания и использования информации.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе. Эффективное использование компьютерного оборудования дает ежегодно повышение качества образования по предметам на 1-5%.

Информационно - методическое сопровождение педагогов осуществляется через мероприятия, организованные методической службой учреждения (методические недели, консультирование, семинары, практикумы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары).

Материально-техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, телекоммуникационных проектах.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	254
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-	человек (процент)	0 (0%)

го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75 (29%)
– регионального уровня		5 (2 %)
– федерального уровня		49(19 %)
– международного уровня		21 (8 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (48%)

– с высшей		4 (17%)
– первой		7 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		5 (21%)
– больше 30 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		9 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (43%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,1

